



Aanvullende maatregelen bij heropenen basisonderwijs per 8 februari.

Het basisonderwijs en speciaal (basis)onderwijs gaat weer open voor alle leerlingen vanaf maandag 8 februari. Deze heropening gaat vergezeld door aanvullende maatregelen. Naar aanleiding van dit besluit heeft de rijksoverheid een servicedocument met aanvullende maatregelen gepubliceerd <https://www.lesopafstand.nl/app/uploads/Aanvullend-servicedocument-maatregelen-bo-en-sbo.pdf>

De (aanvullende) maatregelen zijn ingedeeld in drie categorieën:

- A. Wettelijk verplicht – dit betreffen maatregelen die al wettelijk verplicht waren. Scholen moeten deze maatregelen onder alle omstandigheden opvolgen.
- B. Noodzakelijke maatregel – dit betreffen maatregelen die zijn gebaseerd op de nadere bepalingen in het generiek kader dat het RIVM op heeft gesteld. Scholen moeten deze maatregelen onder alle omstandigheden opvolgen.
- C. Dringend advies – dit betreffen maatregelen die niet verplicht zijn en niet in alle situaties haalbaar zullen zijn. We verwachten dat scholen deze maatregelen zo goed mogelijk invoeren, rekening houdend met hun eigen context.

De PO-raad heeft dit servicedocument van het ministerie van OCW in overleg met de onderwijsvakbonden verwerkt in protocollen.

De praktische invulling van categorie C hebben wij besproken op Brede School en op schoolniveau. Hierbij kunnen verschillen tussen scholen ontstaan welke te maken hebben met bijvoorbeeld schoolgrootte, samenstelling van het team, visie en onderwijsconcept. In dit document informeren wij de ouders van de Titus Brandsmaschool over wat de aanscherping van de maatregelen voor de ouders en personeel van onze school en het onderwijs aan de kinderen precies betekent.

De nieuwste [richtlijn voor bron- en contactonderzoek](#) is te vinden bij het RIVM. Meer informatie is te vinden op de [website van de PO-Raad](#).



Doel

In dit plan beschrijven wij hoe wij als team van de Titus Brandsmaschool het onderwijs gaan vormgeven wanneer wij weer open gaan na de sluiting van de scholen ivm de coronamaatregelen en welke afspraken we hierbij maken. Dit plan dient als richtlijn voor de wijze waarop wij de school heropenen zodat wij onze onderwijstaak (sociaal-emotioneel, cognitief en vakinhoudelijk) zo goed mogelijk vorm en inhoud kunnen geven. We streven naar een school als 'veilige zone' voor leerlingen en medewerkers. Deze maatregelen gelden totdat er vanuit het kabinet versoepeling of aanscherping komt op de richtlijnen die van toepassing zijn op het basisonderwijs.

Opstellen plan

Dit plan is opgesteld naar aanleiding van de gestelde maatregelen en richtlijnen van de rijksoverheid, de PO-raad en stichting Sarkon. Het plan is opgesteld en vastgesteld met het team en de medezeggenschapsraad.

Algemeen

- Alle leerlingen gaan volledig naar school (zie servicedocument schoolbesturen funderend onderwijs coronavirus versie 3 februari 2021).
- De school is open tenzij het advies van de GGD over besmettingen op school en beperking van het verspreidingsrisico hier aanleiding toe geeft, of de school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat te veel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.
- Wanneer onderwijs niet fysiek mogelijk is, wordt er overgegaan naar onderwijs op afstand.
- Al het onderwijspersoneel, leerlingen en andere aanwezigen in de school moeten volledig klachtenvrij zijn en anders thuisblijven.
- **We vragen u om uw kind bij verkoudheidsklachten thuis te houden. In het geval van chronische verkoudheidsklachten, astma of hooikoorts kan een leerling naar school.**
- Tussen leerlingen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
- Tussen leerlingen en personeel is geen 1,5 meter afstand nodig.
- Tussen alle volwassenen moet onderling 1,5 meter afstand bewaard worden.
- **Leerlingen en leerkracht worden als nauw contact gezien. Wanneer een leerling of personeelslid positief getest wordt moet de hele groep in Quarantaine (zie meer informatie onder kopje Quarantaine)**

Aanwezigheid van leerlingen op school:

- Alle leerlingen gaan volledig naar school.
- Groepsactiviteiten zoals vieringen en excursies vinden op dit moment geen doorgang.



Wanneer mag uw kind NIET naar school?

- Als het kind verkoudheidsklachten heeft én contact heeft gehad met iemand met COVID-19.
- Als het kind veel hoest, koorts of benauwdheid heeft.
- Als het kind een huisgenoot heeft (volwassene of kind vanaf groep 3) met koorts of benauwdheid. Het hele gezin wacht de testuitslag dan thuis af.
- Als het kind huisgenoot of nauw contact is van iemand met COVID-19 (zie quarantaine).
- Als het kind zelf COVID-19 heeft. Volg de instructies op van de GGD.
- Als een kind recent uit een oranje of rood land is teruggekeerd (volg de instructies zoals onder het kopje quarantaine).

Quarantaine

De quarantaineregels zijn aangescherpt. Vanaf nu gaan nauwe contacten van iemand met COVID-19 op school altijd thuis in quarantaine. Dit geldt ook voor kinderen: kinderen worden voortaan ook gezien als een mogelijk nauw contact.

Dat betekent het volgende:

- Wanneer een kind langer dan 15 minuten op minder dan 1,5 meter afstand is geweest van een besmette persoon (dat kan ook een kind zijn), moet het thuis in quarantaine.
- Aangezien het bij ons onmogelijk is om volledig in cohorten (vaste groepjes die 1,5 meter afstand van elkaar houden) les te geven. Zal dit betekenen dat een hele groep in aanmerking komt voor quarantaine, als één kind in de klas positief wordt getest.
- Wanneer een kind in quarantaine geen klachten ontwikkelt en op dag 5 negatief getest wordt, mag het uit thuisquarantaine en weer naar school.
- Als een kind tussen dag 5 en 10 alsnog klachten ontwikkelt, moet het opnieuw in thuisquarantaine en getest worden.
- Als een kind in quarantaine moet en niet wordt getest op dag 5, blijft het langer in quarantaine waarbij we ons houden aan het dan geldende advies van de GGD. Op dit moment is dat 10 dagen.
- **Noodopvang is tijdens quarantaine niet mogelijk.**
- De school zal zo snel mogelijk onderwijs op afstand organiseren.
- I.v.m. de privacy communiceren we geen namen van besmette kinderen / medewerkers met de ouders.

Afwezigheid leerkracht

- Bij afwezigheid van de leerkracht wordt gezocht naar vervanging. Wanneer er geen vervanger beschikbaar is wordt overgegaan op thuisonderwijs (Indien mogelijk)
- Als een leerkracht afwezig is en een groep naar huis wordt gestuurd, biedt de school noodopvang, in tegenstelling tot een groeps-quarantaine-situatie.

Hygiënemaatregelen:



- Iedereen wast goed zijn/haar handen en meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden. Bij binnenkomst 's morgens en na de pauze worden de handen gereinigd middels handen wassen of reinigingsgel.
- Er worden geen handen geschud.
- Hoesten/niezen in de elleboog.
- Vermijd aanraking aan het gezicht.
- De tafels en stoelen worden dagelijks schoongemaakt met water en zeep.
- Dagelijks worden alle contactpunten zoals deurkrukken, lichtknopjes etc. schoongemaakt met water en zeep.
- De lokalen worden extra geventileerd in de pauzes en na schooltijd.
- Chromebooks/laptops, schooltelefoon, toetsenborden, digiborden e.d. worden schoongemaakt met het daarvoor geleverde reinigingsmiddel.
- Jongere leerlingen die een 'ongelukje' hebben: bij een klein ongelukje trekt het kind zelf schone kleren aan, bij ontlasting worden ouders gebeld om het kind op te komen halen.
- Volgens de richtlijnen kunnen scholen overwegen het gebruik van mondkapjes te verplichten. Sarkon heeft besloten dat niet te doen. Wij willen in de scholen een zo normaal mogelijke setting creëren waarin kinderen zich prettig en veilig voelen. Met leraren en kinderen die wel graag een mondkapje willen dragen, worden afspraken op maat gemaakt.

Ouders in de school:

De maatregel 'geen ouders in de school' blijft van kracht.

- Rondleidingen en aanmelding gesprekken vinden digitaal plaats.
- **Alle gesprekken vinden online plaats**

Brengen en halen;

- Kinderen komen zoveel mogelijk zelfstandig naar school.
- De deuren gaan 's morgens om 8.10 uur open.
- Verzocht wordt om zoveel mogelijk lopend of op de fiets naar school te komen..
- Alleen de ouders van de groepen 1 en 2 mogen mee het schoolplein op. **Vanaf groep 3 gaan ouders niet mee het schoolplein op.** Zij nemen buiten het hek afscheid. De ouders van kinderen in groep 1/2 nemen afscheid op het schoolplein en laten het kind zelf naar binnen gaan. Zij **blijven niet staan** om bijvoorbeeld te zwaaien.
- De kinderen van groep 1 en 2 lopen direct door met jas en tas de klas in. Zij gaan vervolgens gezamenlijk de tassen uitpakken en de jassen ophangen.
- Een kind wordt gebracht door **één ouder**.
- **Ouders worden dringend verzocht om bij het brengen / halen mondkapjes te dragen.**
- De leerkrachten van de groepen 1 t/m 3 staan bij de buitendeur om de kinderen te ontvangen.
- **Bij het halen wachten de ouders van de kinderen van groep 1 en 2 op de kiss en**



ridezone. De leerkracht brengt de kinderen daarheen.

- We willen ouders vragen bij het halen en brengen de onderlinge **afstand van 1,5 meter** te respecteren.

Pauses en tussenschoolse opvang;

- De pauze en TSO wordt door (ambulant) personeel aangevuld met leerkrachten georganiseerd.
- **Tijdens de pauses wordt het schoolplein opgedeeld in zones. In iedere zone spelen maximaal twee groepen buiten.**
- Wanneer de leerlingen door regen niet naar buiten kunnen blijven zij in het eigen lokaal en houdt de eigen leerkracht toezicht.

Organisatie

- **De kinderen van de groepen 3 t/m 8 werken zoveel mogelijk aan tafels en in vaste groepjes of tweetallen.**
- Er werken kinderen van maximaal **één groep tegelijk op de leerlandschappen.**
- De leerkracht loopt geen rondes, maar neemt tijdens verwerking plaats achter zijn of haar eigen tafel met leerlingsets eromheen of instructietafel met daarop een spatscherm. Kinderen kunnen hieraan plaats nemen voor vragen of verlengde instructie.
- **De leerkracht staat voor de klas en geeft hulp op gepaste afstand.**
- **Trakteren** Kinderen mogen trakteren op **voorverpakte fabriekstraktaties** De verjaardag wordt alleen in de klas gevierd. Kinderen gaan dus niet de klassen rond.

Groepen 1-2

- **Voor de leerlingen van de groepen 1 en 2 is het bewaren van afstand tussen leerling en de leraar praktisch gezien onhaalbaar.**
- Verzoek om kinderen kleding aan te trekken die zelfstandig aan- en uitgetrokken kan worden en worden vastgemaakt (knopen, klittenband e.d.)
- Verzoek om eten en drinken mee te geven dat gemakkelijk zelf kan worden genuttigd.

Onderwijs

Wanneer de leerlingen weer naar school komen zal er veel persoonlijke aandacht zijn voor hun ervaringen. Dat leerlingen nu weer naar school gaan betekent niet dat de situatie is zoals deze was. De eerste week staat daarom nadrukkelijk in het teken van 'samen': samen spelen, samen leren, samen beleven. Net zoals bij de start van een schooljaar is er aandacht voor groepsvorming en het maken van afspraken.

- Er is ruimte om te kunnen delen hoe de periode voor je was, wat je hebt meegemaakt, gedaan en geleerd.



- Er is ruimte voor groepsvorming
- Er kan worden gesproken over verlies en of ziekte van familieleden en/of goede bekenden.
- Er is aandacht voor het aanleren van de nieuwe gedragsverwachtingen.

Wij gaan er vanuit dat alle leerlingen geleerd hebben de afgelopen periode. De leerkrachten zal de komende weken gebruiken om inzicht te krijgen in welke doelen van de afgelopen periode behaald zijn en welke hiaten de kinderen hebben opgelopen. Er wordt opnieuw een beginsituatie vastgesteld.

- Het onderwijs richt zich vakinhoudelijk eerst op de kernvakken; rekenen, spelling, lezen en taal.
- Leerkrachten gaan onderzoeken en in kaart brengen hoe de leerlingen zich de afgelopen tijd

Bewegingsonderwijs;

- De lessen bewegingsonderwijs gaan gewoon door en worden binnen gegeven.
- Voor zowel buiten als binnen lessen geldt voor de vakdocent vanuit Sportservice dat zij bij één besmetting in een groep in quarantaine moeten.

Afspraken personeelsleden en externen.

- Personeelsleden houden zoveel mogelijk afstand van kinderen, maar dit is niet altijd mogelijk.
- Personeelsleden houden onderling 1,5 meter afstand en blijven zo veel mogelijk in hun eigen lokaal.
- Personeelsleden lunchen en houden pauze in de eigen klas/kantoorruimte. Het is toegestaan dat personeelsleden buiten het schoolplein met maximaal 2 personen een ommetje maken.
- Personeelsleden maken na schooltijd hun werk af en gaan zo snel mogelijk naar huis.
- De directeur en de intern begeleider werken afwisselend van elkaar thuis of op school. Alleen wanneer strikt noodzakelijk ontvangen zij andere personeelsleden in hun kantoor. Er wordt een link open gezet waarin personeelsleden direct hun vraag kunnen stellen.
- Onderwijsondersteunend personeel werken zoveel mogelijk in een eigen ruimte. Zij begeleiden daar de individuele of groepjes leerlingen met gebruikmaking van een spatscherm.
- Voor stagiaires is het van belang dat zij zich het onderwijsvak eigen maken. Zij zijn in hun stageklas aanwezig. Stagiaire en leerkracht bewaren 1.5 meter afstand tot elkaar.
- Externen (fysiotherapeut, monteurs e.a.) dragen in de gangen een mondkapje.
- Personeelsleden dragen verplicht een mondkapje wanneer zij in de centrale hal/keuken beneden zijn of in een ruimte binnen het gebouw welke niet tot de eigen school behoort. Personeelsleden kunnen ook in de andere ruimtes gebruik maken van mondkapjes of iets dergelijks, indien zij dat wenselijk vinden.
- Schoonmaakpersoneel draagt op de gangen en in ruimtes waar andere personeelsleden nog aan het werk zijn een mondkapje.



RKBS Titus Brandsma
samen werken, leren en leven
