

Richtinggevers

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding
Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

Visie

Leren met LEV is de basis van ons onderwijs. LEV staat voor hart! LEV staat voor moed! LEV is de basis voor de koers op de Sarkonscholen. Op de Titus Brandsma staan wij voor het **samen leven** in een veilig leer- en schoolklimaat waar ieder kind zich gezien en gehoord voelt. Leerlingen, ouders en leerkrachten gaan met respect met elkaar om. Er wordt waarde gehecht aan de katholieke tradities en vieringen, waarbij delen en het saamhorigheidsgevoel centraal staan. **Samen werken** stimuleren wij tijdens betekenisvolle lessen in verbondenheid met de wereld om ons heen. Wij hanteren een procesgerichte aanpak, waarbij de kinderen onderzoekend leren in combinatie met kennisoverdracht. Wij hebben hoge verwachtingen van leerlingen. Leerlingen werken bij ons op school aan hun zelfvertrouwen en gebruiken hun eigen en elkaars talenten. We vinden het belangrijk tijdens het **samen leren** om begrip te hebben voor elkaar, van elkaar te leren en ons te verplaatsen in de belevingswereld van andere mensen, dichtbij en ver weg. We sluiten aan bij de behoefte van de groep en de individuele leerling, waarbij we gebruik maken van de kracht van elkaar. Daarbij nodigen we uit tot een actieve deelname van iedereen in het groepsproces.

Missie

De Titus Brandsmaschool is een op de toekomst gerichte omgeving van **samen leven, samen werken en samen leren**.

Doel	Indicator	Planning
<p>Visie op leren</p> <p>Op de Titus Brandsma werken we vanuit het gedachtegoed van Leren zichtbaar maken en de tien denkkaders die daaraan ten grondslag liggen.</p>	De HGW-cyclus wordt aangescherpt (logboek, doelenplanner, opbrengstformulier, groepsbesprekingen, analyses) en het team handelt hier bewust naar.	sep - jul
	Het team heeft kennis van verschillende soorten effectieve feedback en hoe deze te geven aan zowel leerlingen als aan collega's.	sep - jul
	De collega's kennen de methodeleerlijn.	sep - jul
	Het leerteam visie op leren onderzoekt het handelen van de medewerkers in relatie tot Leren Zichtbaar Maken in de school.	sep - jul
	De kwaliteitscoördinator ontwikkelt met het team een visie op inclusie en neemt het team mee in de uitvoering van deze visie.	sep - jul
	De basis (reken, taal, lezen en burgerschap) worden versterkt en geborgd.	sep - jul
<p>Versterken pedagogisch en didactisch handelen</p> <p>Op de Titus Brandsma leren de leerlingen vanuit welbevinden en betrokkenheid. De leerlingen voelen zich veilig in school en op het schoolplein.</p> <p>De teamleden hebben hoge verwachtingen van de leerlingen.</p> <p>Ze werken volgens de cyclus van handelingsgericht werken. De teamleden kunnen differentiëren en aansluiten bij de niveaus en onderwijsbehoeften van de leerlingen zodat iedere leerling optimaal tot zijn recht komt. Hierdoor zal er een inclusievere school worden gecreëerd.</p>	Er worden afspraken gemaakt over het gebruik van de pluswerkboeken van Taal Actief 5, inclusief het implementeren en borgen ervan in de groepen 4 tot en met 8.	sep - jul
	Alle medewerkers spreken dezelfde taal op het gebied van taalverzorging, hanteren dezelfde werkwijze en gebruiken de materialen zoals bedoeld en afgesproken (borging).	sep - jul
	Groep 4 t/m 8 implementeert de werkwijze van LIST en spreekt allen dezelfde taal om de opbrengst van technisch lezen te verhogen. De leescoördinator coördineert dit proces samen met KC en directie (borging).	sep - jul
	De coördinatoren doen twee rondes groepsbezoeken (tussendoor flitsbezoeken) gericht op de borging van de gemaakte afspraken en voeren hier feedbackgesprekken over.*	sep - jul
	De teamleden voeren minimaal 2x per jaar een collegiale consultatie bij elkaar middels een kijkvraag en voeren een feedbackgesprek.	sep - jul
	Kwaliteitskaarten voor ieder vakgebied worden gemaakt en gedeeld met het team, te weten; rekenen, lezen en lerend spelen.	sep - jul
	Alle medewerkers hanteren dezelfde werkwijze en gebruiken de materialen zoals bedoeld en afgesproken op rekengebied. De rekencoördinatoren monitoren dit proces (borging).	sep - jul
	De medewerkers maken zichzelf en de leerlingen de vernieuwde schoolregels eigen en handelen hiernaar (borging).	sep - jul
	Er wordt gewerkt met de vernieuwde visie op pedagogisch handelen in de school, zie de kwaliteitskaart (borging).	sep - jul
	Het leerteam rekenen doet onderzoek naar hoe de opbrengsten richting 1S verhoogd kunnen worden.	sep - jul
	De leescoördinator doet groepsbezoeken tijdens begrijpend lezen* en organiseert teambijeenkomsten om het handelen te versterken.	sep - jul
De werkgroep rapporten/portfolio zet een tijdspad uit, neemt het team hierin mee en neemt een besluit over een nieuw rapport en/of portfolio (borging/evaluatie).	sep - jul	
<p>Burgerschap</p> <p>Burgerschap is geïntegreerd binnen ons huidige onderwijs. De Titus Brandsma heeft een heldere visie op burgerschap en alle medewerkers handelen hier bewust naar.</p>	De medewerkers kennen de leerlijn burgerschapsvorming en handelen hier bewust naar.	sep - jul
	Er wordt een kwaliteitskaart burgerschap ontwikkeld waarin alle afspraken rondom burgerschap worden vastgelegd.	sep - jul
	Het leerteam burgerschap ontwikkelt met het team een visie op burgerschap.	sep - jan
	Het leerteam burgerschap onderzoekt ons huidige burgerschapsonderwijs en wat er voor nodig is om dit te versterken.	sep - jul
<p>Brede School Middenmeer</p>	Het proces tot een intensievere samenwerking met de collega scholen in de Brede School Middenmeer wordt gedefinieerd. Het pad ernaartoe wordt geconcretiseerd met behulp van SVRK. Alle partijen worden hierin betrokken en meegenomen (medewerkers, ouders, leerlingen, MR, etc.)	aug - jul

Strategie: hoe werken wij aan LEV?

Wij dragen bij aan een **LEV**-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.

*De bezoeken worden tevens gekoppeld aan de kijkwijzer die opgesteld is voor groepsbezoeken.