

## Richtinggevers

**LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding**

Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

## Visie

Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op de Titus Brandsma tonen wij LEV door een school te zijn waar betrokkenheid en welbevinden van de kinderen centraal staat. We zijn ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen, in verbondenheid met de wereld om ons heen. Een veilig leer- en schoolklimaat is de basis. Wij hanteren een procesgerichte aanpak waarbij de leerkrachten de leerlingen coachen. Leerlingen werken bij ons op school aan hun zelfvertrouwen en ontdekken hun talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip hebben voor elkaar. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van andere mensen, dichtbij en ver weg.

## Overtuiging: de bril waardoor wij kijken

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.

| Doel  | Indicator  | Planning   |
|---|--|------------|
| <p><b>Versterken didactisch handelen</b></p> <p>De teamleden werken volgens de cyclus van handelingsgericht werken. De teamleden kunnen differentiëren en aansluiten bij de niveaus en onderwijsbehoeften van de kinderen zodat iedere leerling optimaal tot zijn recht komt.</p> | De groepen 4-5-6 starten met Taal Actief 5 en volgen het implementatietraject.   | aug - jul  |
|   | De taalcoördinator doet groepsbezoeken gericht op de implementatie van de nieuwe taal- en spellingmethode en voert hier feedbackgesprekken over*.                    | sep - jul  |
|   | De teamleden voeren minimaal 2x per jaar een collegiale consultatie bij elkaar middels een kijkvraag en voeren een feedbackgesprek.                                  | sep - jul  |
|   | De rekencoördinatoren doen groepsbezoeken gericht op de borging van de rekenmethode en voeren hier feedbackgesprekken over*.   | sep - jul  |
|   | We maken afspraken over de IEP toetsafname zodat we allemaal op dezelfde manier met de toetsen en de zuivere toetsdata omgaan.                                       | nov        |
|   | De rekencoördinatoren volgen cursussen en sluiten aan bij het netwerk rekencoördinatoren binnen Sarkon.  | sep - jul  |
| <p><b>Versterken pedagogisch handelen</b></p> <p>Op de Titus Brandsma leren de kinderen vanuit welbevinden en betrokkenheid. De kinderen voelen zich veilig in school en op het schoolplein.</p>  | De interne schoolcoach is beschikbaar voor coaching van kinderen en groepen.   | aug - jul  |
|   | Teamleden voeren voortgangsgesprekken met de leerling middels IEP "hart en handen".  | aug - jul  |
|   | Teamleden hebben kennis van kindgesprekken en voeren deze gesprekken.  | okt - jul  |
|   | De teamleden evalueren het gebruik van PBS en bepalen een nieuw start- en eindpunt. De werkgroep pedagogisch handelen coördineert het traject dat hieruit voortkomt. | okt - jul  |
| <p><b>Visie op lerend spelen onderbouw</b></p> <p>Er is een rijke speelleeromgeving in de groepen 1, 2 en 3 waarbinnen de doelen uit de leerlijnen spelenderwijs aan bod komen. Er worden hoge doelen gesteld waarbinnen de teamleden tijdens het spel kunnen differentiëren.</p> | De onderbouwcoördinator voert groepsbezoeken uit gericht op het lerend spelen in groep 1, 2 en 3 en voert hier feedbackgesprekken over*.                             | sept - jul |
|   | In de visie op lerend spelen is de doorgaande lijn van groep 1-2 naar spelend leren in groep 3 uitgewerkt.   | aug - okt  |
|   | De teamleden in de onderbouw zijn zich bewust van alle onderwijsbehoeften en komen hier aan tegemoet.  | aug - jul  |
|   | Groep 3 verwerkt reken- en taaldoelen in de hoeken. De leerkracht past hier de spelbegeleiding op aan.   | aug - jul  |
|   | Groep 3 plant het lerend spelen bewust in in het logboek en plant zo nodig door.   | aug - jul  |
| <p><b>IPC</b></p> <p>Er wordt schoolbreed gewerkt met IPC en met de principes die daaraan ten grondslag liggen.</p>   | De IPC-coördinatoren voeren groepsbezoeken uit tijdens de lessen IPC en voeren hier feedbackgesprekken over.   | sep - jul  |
|   | Er wordt onderzoek gedaan naar de mogelijkheden van een portfolio.   | sep - jul  |
|   | Het team volgt scholing om de basis te verstevigen en van daaruit de transfer te kunnen maken naar andere vakgebieden.   | feb - jul  |

## Strategie: hoe werken wij aan LEV?

Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.

\*De bezoeken worden tevens gekoppeld aan de kijkwijzer die opgesteld is voor groepsbezoeken.