

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Leren met **LEV** is met hart voor elkaar. Met **LEV** werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met **LEV** in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Wij tonen LEV door een school te zijn waar betrokkenheid en welbevinden van de kinderen centraal staat. We zijn ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen, in verbondenheid met de wereld om ons heen. Een veilig leerklimaat en veilig schoolklimaat is de basis. Wij hanteren een procesgerichte aanpak waarbij de leerkrachten de leerlingen coachen. Leerlingen werken bij ons op school aan hun zelfvertrouwen en ontdekken hun talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip leren hebben voor elkaar. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van andere mensen, dichtbij en ver weg.

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
 - Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.
 - Wij elke situatie benutten om van te leren.
 - Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.

LEV-AMBITIES

UITWERKING RKBS TITUS BRANDSMA

L	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wij creëren een LEV-omgeving waar wij leren en verwonderen door doen, denken en durven. ✓ Wij leveren een actieve bijdrage aan de samenleving, zijn solidair en zoeken naar voordeel voor iedereen. 	<p>Leerlingen, medewerkers en ouders dragen samen verantwoordelijkheid voor een veilig schoolklimaat. Op school worden bijzondere momenten gevierd die horen bij de katholieke grondslag en het persoonlijke leven. Wij hanteren een procesgerichte leeraanpak. Leerkrachten hebben een coachende rol in de begeleiding van de leerlingen. De leerkrachten zorgen voor een rijke leeromgeving. In de onderbouw worden leeractiviteiten thematisch aangeboden door lerend spelen. De leerkrachten creëren samen met de leerlingen betekenisvolle spelsituaties waarbij kinderen welbevinden en betrokkenheid ervaren. De leerkrachten doen gerichte (spel)interventies en werken van daaruit aan leer- en ontwikkelingsdoelen. In de midden- en bovenbouw wordt 4 dagen per week in de ochtend gewerkt aan de kernvakken rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. We volgen de methodeleerlijnen en zorgen voor een onderbouwd aanbod afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Activerende werkvormen en samenwerkingsopdrachten zijn een structureel onderdeel van de instructie en het oefenproces. Op de middagen wordt gewerkt vanuit het International Primary Curriculum (IPC). Binnen IPC zijn de wereld oriënterende vakgebieden en internationalisering geïntegreerd. Er gewerkt vanuit thema's waarbinnen de leerstof wordt afgestemd op de voorkennis, talenten en (onderzoeks)vaardigheden van de leerlingen. Er wordt structureel een dag per week ingeroosterd waarin alleen aandacht is voor creatieve vormingsgebieden, persoonsvorming, groepsvorming en groep specifieke activiteiten. Toetsen worden formatief en summatief gebruikt. Er wordt gebruik gemaakt van een leerlingvolgsysteem dat inzicht geeft in de ontwikkeling van zowel cognitieve vaardigheden als brede vaardigheden zoals sociaal emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen. De groei en ontwikkeling van de leerlingen wordt zichtbaar gemaakt voor leerlingen en ouders.</p>
E	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wij sluiten aan bij de talenten en mogelijkheden, waarbij de ontwikkellijke richtinggevend is. ✓ Wij nemen verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces, maken leren zichtbaar en reflecteren op ons handelen. 	
V	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wij werken op gelijkwaardige manier samen. ✓ Wij verbinden ons met de omgeving. ✓ Wij vieren bijzondere momenten en successen met elkaar. 	

Wij dragen bij aan een **LEV**-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.