



rkbs Titus Brandsma
 Pienterpad 2
 1775 AX
 Middenmeer
 0227 501135
 www.rkbstitusbrandsma.nl

INFORMATIEBULLETIN GROEP 8

Leerkracht: Larissa Zwemmer.



Methodes

Godsdienst/ levensbeschouwing:	Trefwoord	Technisch Lezen:	AVI en DMT toetsen worden afgenomen. Leeswerk en de speciale leesbegeleiding van Malmberg
Rekenen:	Wereld in getallen	Sociaal Emotioneel:	PBS Kwink Grip op de groep
Taal:	Taal Actief 4	EHBO:	Jeugdboek EHBO
Spelling:	Taal Actief 4	Engels:	Take it easy
Begrijpend Lezen:	Leeslink	Verkeer:	Verkeerslokaal
Wereldoriëntatie:	IPC		

Schooltijden

Maandag t/m vrijdag

8.15 uur – 13:45 uur

De deur gaat 's morgens open om 8.10 uur. Wilt u niet voor de ramen van het lokaal van de Wegwijzer gaan staan als u uw kind ophaalt?

Hoe we in de groep werken

's Morgens begroet de leerkracht iedere leerling middels het geven van een hand en wensen we elkaar goedemorgen. Na de inloop legt de leerkracht de dagplanning van die dag uit aan de groep. Uitleg-lessen worden aan de hele groep gegeven. De leerkracht geeft dan instructie over een bepaald onderwerp. Tijdens het zelfstandig

werken loopt de leerkracht verschillende hulprondes en begeleidt leerlingen aan de instructietafel.

Op maandagochtend wordt de weektaak besproken met de leerlingen. De leerlingen mogen doorwerken na een les aan de weektaak. Op vrijdag moet de weektaak klaar zijn.

GIP

Op de Titus Brandsmaschool werken we met het GIP-model. GIP staat voor Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en Didactisch handelen. Sleutelwoorden binnen het GIP zijn voorspelbaarheid en zelfstandigheid. Het GIP-model richt zich in eerste instantie op een goede organisatie in de groep, waardoor de leerlingen zelfstandig kunnen werken. Als leerlingen een vraag hebben, zetten zij hun blokje op rood. De leerkracht loopt rondes en helpt de leerlingen waar nodig. Als leerlingen even moeten wachten tot de leerkracht langs komt, weten zij met welk werk zij verder kunnen gaan. Zij kunnen altijd verder werken aan de weektaak. De weektaak bestaat telkens uit verschillend werk. Het kan bijvoorbeeld zijn dat leerlingen verder werken aan activiteiten rondom een thema of een groepswerkstuk of dat zij zelfstandig en individueel werken aan zelf in te plannen lessen. Leerlingen hoeven zo niet te wachten tot de leerkracht hun vraag beantwoordt, maar kunnen verder werken. Zelfstandig werken kan gezien worden als een voorwaarde voor het geven van instructie aan individuele leerlingen of aan een groepje leerlingen. Het werken met het model stelt de leerkracht in staat om te gaan met verschillen in de klas. Voor de leerlingen staat elke dag de dagplanning genoteerd op het whiteboard.

Groepsplannen

Wij willen als school het maximale uit de leerling halen. Een leerling moet kunnen presteren naar zijn mogelijkheden en moet hierin gewaardeerd en erkend worden. Om ieder kind zo goed mogelijk te begeleiden werken we in drie instructie(uitleg)groepen. Er zijn immers leerlingen die minder behoefte aan uitleg hebben en snel zelfstandig aan de slag kunnen. Maar er zijn ook leerlingen die extra aandacht en begeleiding nodig hebben. Naar aanleiding van de Cito en de methode gebonden toetsen gaat de leerkracht kijken of het kind veel of weinig uitleg nodig heeft. Hieruit ontstaan drie instructie(uitleg)groepen namelijk:

- De groep leerlingen die weinig uitleg nodig hebben. Dat zijn leerlingen die snel zelfstandig aan het werk kunnen. (Instructieonafhankelijke leerlingen)
- De groep leerlingen die de basisuitleg krijgen en daarna aan het werk gaan. (Instructiegevoelige leerlingen)
- De groep leerlingen die basisuitleg krijgen en extra uitleg krijgen en worden geholpen met het maken van de opdracht. (Instructieafhankelijke leerlingen)

Als uw kind extra zorg of aandacht nodig heeft, wordt in sommige gevallen een individueel handelingsplan gemaakt.

IPC

Wij werken op school met het Internationaal Primary Curriculum (IPC). Hieronder kunt u meer lezen over wat IPC is. Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum/leerplan voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin leren centraal staat. Er wordt vanuit gegaan dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Onze kinderen komen continu in aanraking met enorme

hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en tussen (sub)culturen. Dit vraagt om ander onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Met IPC werken leerlingen aan hun zelfvertrouwen en ontdekken ze volop hun eigen talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip voor elkaar leren hebben. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenootjes en in die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Leren over normen en waarden – waarde(n)vol leren – is daarbij onmisbaar. Een IPC-unit is een overkoepelend thema waarin de zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken.

Gymrooster

Elke dinsdag en donderdag krijgen de leerlingen gymles van een vakdocent van Sportservice Schagen. Bij de groepen 3 t/m 8 is gymkleding verplicht. Dus ook gym schoenen met een goed profiel. Heeft uw kind dit niet bij zich, dan mag het niet mee gymmen.

Wanneer uw kind niet kan deelnemen aan een gymactiviteit, dan horen wij dat graag van u als ouder. Dat kan middels een briefje of via Social Schools.

Agenda

Om de leerlingen goed voor te bereiden op het Voortgezet Onderwijs, leren de leerlingen van groep 8 om te gaan met een agenda. Hierin wordt de weektaak en activiteiten genoteerd. **Wilt u uw kind een agenda meegeven in de tweede schoolweek?**

De leerlingen ontvangen bij de start van het schooljaar uitleg over de grotere inlever- en presentatie-opdrachten gedurende dit schooljaar. In groep 8 bestaat dit uit:

- Een werkstuk of webkwestie over een zelfgekozen onderwerp. Deze worden ingeleverd voor de kerstvakantie.
- Een leesdagbroekpresentatie. Deze worden ingepland tussen de kerst- en de voorjaarsvakantie.
- Een presentatie over een zelfgekozen onderwerp. Deze worden gepresenteerd tussen de mei- en de zomervakantie.

PBS

Wij werken op school vanuit de basisprincipes van Schoolwide Positive Behaviour Support (PBS). Schoolwide PBS is een schoolbrede aanpak gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Vanuit gezamenlijke waarden zijn gedragsverwachtingen geformuleerd gericht op: veiligheid, verantwoordelijkheid en respect. Het gewenste gedrag wordt actief en systematisch aangeleerd. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs. Bij ons op school gelden de volgende gedragsverwachtingen:

Ruimte	Veiligheid	Verantwoordelijkheid	Respect	Slogan/rijm
Leerlandschap	<ul style="list-style-type: none"> - Je zet stoelen/krukken na gebruik onder tafel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je ruimt de spullen op. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je overlegt met een binnenstem. - Je zorgt dat anderen geen last van je hebben. 	Laat het netjes en praat zachtjes in het leerlandschap, dan gaat het leren lekker rap!
Hoofdingang	<ul style="list-style-type: none"> - Je loopt de school binnen. - Je geeft elkaar de ruimte om de school binnen te komen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je veegt je voeten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je pakt spullen die op de grond liggen op. 	Lopend en met schone schoenen aan, zullen wij gezellig de school in gaan!
Speelzaal (vieringen)	<ul style="list-style-type: none"> - Je houdt de nooduitgangen vrij. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je zit los van de schuifwand. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je doet je schoenen uit. - Je richt je aandacht op het podium. 	Met respect zitten we allemaal, zonder schoenen in de speelzaal!
Kleutergang + gang bij groep 3	<ul style="list-style-type: none"> - Je loopt rustig door de gang. - De boven- en middenbouw gebruiken de gang niet als doorgang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je blijft bij je werk of je hoek. - Je gaat zorgvuldig met de spullen om. - Je ruimt de spullen op. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je gebruikt je binnenstem. - Je luistert naar alle leerkrachten. 	Praat rustig en ruim netjes op, dan gaat werken in de gang echt top!
Toiletten	<ul style="list-style-type: none"> - Je loopt naar de wc en je loopt de klas weer in. - Er gaat één jongen en/of meisje naar de wc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je wast je handen na het toiletbezoek. - Je trekt de wc door. - Je laat de wc netjes achter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je wacht op je beurt zonder de ander te storen. 	Op de wc blijft alles lekker fris en schoon, rustig op je beurt wachten is daar ook heel gewoon!

		<ul style="list-style-type: none"> - Je gaat zorgvuldig met de materialen om. - Je zegt het tegen de leerkracht als je een ongelukje hebt gehad. - Bij de kleuters zitten de jongens op de wc. 		
Schoolplein	<ul style="list-style-type: none"> - Je loopt bij het naar buiten en naar binnen gaan van de school. - Je stopt als een ander dat aan geeft. - Je blijft buiten. - Je speelt met een foambal op de tegels. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je ruimt op waar je mee gespeeld hebt. - Kleutermateriaal is alleen voor de kleuters. - Als je naar de wc moet ga je bij groep 3. Als er al iemand op zit wacht je buiten. - Je speelt alleen op het gras als het gras droog is. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je luistert naar elke volwassene op het plein. - Je hebt oog voor elkaar. 	
Centrale hal	<ul style="list-style-type: none"> - Je loopt in de hal. - Spullen die op de grond liggen leg je op een tafel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je blijft achter de geel/zwarte lijn van de keuken. - Je veegt je voeten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je praat met je binnenstem. 	Als we binnenkomen zonder gestommel, letten we ook een beetje op de rommel!
Trap	<ul style="list-style-type: none"> - Je loopt de trap op en af aan de rechterkant. - Je past je tempo aan. - Je houdt je spullen goed vast als je de 			Spullen vast en rustig aan, doen we als we rechts de trap op/af gaan!

	trap op of af gaat.			
Gang naar de gymzaal	<ul style="list-style-type: none"> - Je houdt de klapdeur voor elkaar open. - Je houdt je spullen vast. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je loopt twee aan twee in de rij. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je legt spullen die op de grond liggen aan de kant. 	Houd de klapdeur voor elkaar open, dan kunnen we er twee aan twee allemaal doorheen lopen!
Kleedkamers	<ul style="list-style-type: none"> - Je legt je kleding netjes op de bank. - Je hangt je tas aan de haak. - Je wacht zittend tot je gehaald wordt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je blijft met je groep aan één kant van de kleedkamer. - Je controleert samen of de kleedkamer opgeruimd is. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je blijft van elkaar en elkaars spullen af. - Je praat met je binnenstem. 	
Handvaardigheidlokaal	<ul style="list-style-type: none"> - Je gebruikt de spullen waar ze voor zijn. - Je kiest een plek en daar blijf je zitten. - Je loopt in het lokaal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je werkt alleen aan je eigen werkstuk. - Je ruimt de spullen op. - Je verlaat het lokaal gezamenlijk. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je praat met je binnenstem. - Je kijkt naar het werkstuk van een ander. 	Gezellig werken we op ons eigen kruk, met respect voor elkaars werkstuk!
Kapstokhallen	<ul style="list-style-type: none"> - Je hangt je jas aan de kapstok. - Je tas ligt niet op de grond. - Je geeft elkaar de ruimte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je ruimt spullen die op de grond liggen op. - Je neemt al je spullen aan het eind van de dag mee naar huis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je praat met je binnenstem. 	

Spreekkamers	- Je zit op de stoel.	- Je gaat zorgvuldig met de materialen om. - Je laat de ruimte opgeruimd achter.		
---------------------	-----------------------	---	--	--

Het Voortgezet Onderwijs (VO)

In oktober maakt uw kind de CITO toetsen begin 8. In november worden gesprekken gevoerd met ouders van kinderen bij wie er zorgen zijn of op aanvraag van ouders. In december/januari krijgt u meer informatie over de open dagen. In januari/februari maakt uw kind de CITO toetsen midden 8. Dit is ook de tijd dat de groep met de leerkracht sommige VO scholen bezoekt en u naar de open dagen kunt gaan met uw kind.

Met alle resultaten en het beeld van de werkhouding en motivatie van uw kind meegenomen, wordt het definitieve verwijzingsgesprek in februari met u en uw kind gevoerd. U kunt dan uw kind op de juiste school inschrijven.

In april maakt uw kind de IEP eindtoets. In mei komt de uitslag. Het niveau kan niet naar beneden worden bijgesteld. Het advies kan naar boven worden bijgesteld als het behaalde niveau passend is bij de eerdere resultaten en bevindingen. Dit gaat in overleg met de intern begeleider en de directie.

Absentie

Wij verzoeken u om via Fiep aan te geven dat uw kind ziek is of ons te bellen. Wij zijn bereikbaar op tel. nr. 501135.

Als u met uw kind naar een arts of andere (para)medische behandelaar moet, worden we graag tijdig geïnformeerd. In januari en april zijn er toetsweken voor groep 8 (de precieze weken staan in de jaarkalender). Wij verzoeken u dringend dan geen afspraak te maken onder schooltijd. Het is organisatorisch lastig om uw kind een toets op een later tijdstip te laten inhalen.

Als u een dag vrij moet hebben voor andere zaken, bent u verplicht om verlof aan te vragen voor leerlingen vanaf 5 jaar. Zie voor meer informatie de website van de school. Verlof dient wettelijk drie weken voor de bewuste periode te worden aangevraagd. Zie ook de informatie op de jaarkalender.

Op tijd naar school

Soms komen leerlingen te laat op school. Dat kan door zich te verslapen of door andere omstandigheden. Een enkele keer is goed te begrijpen. Helaas zijn er ook situaties waarbij het zeer frequent voorkomt. Dit is niet prettig voor uw kind, de groep en de leerkracht. Onze lessen beginnen om 8.15 uur. De deuren gaan om 8.10 uur open.

Overblijven

Wij werken met een continuooster. Dit houdt in dat uw kind op school eet. Wilt u uw kind een beker drinken en een brodtrommel meegeven? Dit mag in zijn of haar tas

blijven zitten. De tas mag op de kapstok worden gezet. Wat uw kind meekrijgt, moet hij/zij in principe ook opeten.

Bij flinke regen, zullen de leerlingen binnen blijven, maar bij een buitje wordt er gewoon buiten gespeeld. Wilt u er rekening mee houden dat u uw kind een goede jas aan geeft als het weer iets minder is?

Verjaardag

Als een kind jarig is, mag het rond of op zijn verjaardag trakteren. Het kind wordt toegezongen door de rest van de groep en hij/zij mag langs de andere leerkrachten gaan. Het wordt aan de creativiteit van de ouders en leerlingen overgelaten waarop getrakteerd zal worden.

Kleine wieltdesdag

Iedere maandag is het 'Kleine wieltdesdag'. Op deze dag mogen de leerlingen hun step, skeelers en andere kleine wieltdesattributen mee nemen naar school. Deze kleine wieltdesattributen mogen geen trappers of accu hebben. In de pauzes mag hiermee gespeeld worden. De leerlingen mogen hun wieltdesattributen verzamelen bij de kapstokken.

Fietsen

De fietsen kunnen neergezet worden aan de zijkant van het plein op de daarvoor bestemde plaatsen.

Contact met de leerkracht

Wanneer ouders contact willen hebben met de leerkracht kan dat mondeling na schooltijd, telefonisch of via Social Schools. Daarnaast kan altijd een afspraak worden gemaakt.

Tot slot:

Het laatste jaar op de basisschool is mede door de volgende activiteiten een bijzonder jaar: schoolvoetbal, de kinderpostzegelactie en natuurlijk het kamp en de afscheidsmusical. Laten we er samen een fijn laatste basisschooljaar van maken!

Larissa Zwemmer