



rkbs Titus Brandsma
 Pienterpad 2
 1775 AX
 Middenmeer
 0227 501135
www.rkbstitusbrandsma.nl

Informatiebulletin groep 4



Marein Zwaan
 maandag t/m vrijdag

Methodes:

Godsdienst/ levensbeschouwing	Trefwoord	Sociaal Emotioneel	Grip op de groep, KWINK, PBS
Rekenen	Pluspunt	Technisch Lezen	Estafette
Taal/ spelling	Taal Actief 5	Zaakvakken	IPC
Begrijpend Lezen	Actief leren lezen	Schrijven	Pennenstreken

Schooltijden:

De schooltijden zijn als volgt:
 Maandag t/m vrijdag: 08.15 uur – 13.45 uur.

De deur gaat 's morgens open om 8.10 uur.

GIP – structuur:

Op de Titus Brandsmaschool werken we met het GIP-model. GIP staat voor Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en Didactisch handelen. Sleutelwoorden binnen het GIP zijn voorspelbaarheid en zelfstandigheid. Het GIP-model richt zich in eerste instantie op een goede organisatie in de groep, waardoor de leerlingen zelfstandig kunnen werken. Als kinderen een vraag hebben zetten zij hun blokje op rood.

De leerkracht loopt rondes en helpt de kinderen waar dat nodig is. Als kinderen even moeten wachten tot de leerkracht langs komt weten zij met welk werk zij verder kunnen gaan. Leerlingen hoeven zo niet te wachten tot de leerkracht hun vraag beantwoordt maar kunnen verder werken. Zelfstandig werken kun je dus zien als een voorwaarde voor het geven van instructie aan individuele leerlingen of aan een groepje leerlingen. Het werken met het model stelt de leerkracht in staat om te gaan met verschillen in de klas. Voor de leerlingen staat elke dag de dagplanning genoteerd op het whiteboard.

Het werken met niveaugroepen:

Wij willen als school het maximale uit de leerling halen. Een leerling moet kunnen presteren naar zijn mogelijkheden en moet hierin gewaardeerd en erkend worden. Om ieder kind zo goed mogelijk te begeleiden werken we bij de vakken technisch en begrijpend lezen, taal, spelling en rekenen in drie instructie(uitleg)groepen. Er zijn immers kinderen die minder behoefte aan uitleg hebben en snel zelfstandig aan de slag kunnen. Maar er zijn ook kinderen die extra aandacht en begeleiding nodig hebben. Naar aanleiding van de Cito en de methodegebonden toetsen gaat de leerkracht kijken of het kind veel of weinig uitleg nodig heeft. Hieruit ontstaan drie instructie(uitleg)groepen namelijk:

- De groep leerlingen die weinig uitleg nodig hebben. Dat zijn leerlingen die snel zelfstandig aan het werk kunnen → Instructieonafhankelijke leerlingen;
- De groep leerlingen die de basisuitleg krijgen en daarna aan het werk gaan → Instructiegevoelige leerlingen;
- De groep leerlingen die basisuitleg krijgen en extra uitleg krijgen en worden geholpen met het maken van de opdracht → Instructieafhankelijke leerlingen.

Als uw kind naast het groepsplan nog extra zorg of begeleiding nodig heeft, wordt er een plan van aanpak gemaakt.

Hoe we in de groep werken:

De kinderen mogen om 8.10 naar binnen en hangen hun jas en tas aan de kapstok. Ze zetten hun eten en drinken voor de ochtendpauze op de kast in de gang.

's Morgens begroet de leerkracht iedere leerling. Om 8.15 uur starten we met de les. 's Morgens wordt er altijd veel aandacht besteed aan lezen,

taal, spelling, schrijven en rekenen. Dit doen we omdat de concentratie van de kinderen dan het hoogst is.

PBS:

Wij werken op school vanuit de basisprincipes van Positive Behaviour Support (PBS). Schoolwide PBS is een schoolbrede aanpak gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Vanuit gezamenlijke waarden zijn gedragsverwachtingen geformuleerd gericht op: veiligheid, verantwoordelijkheid en respect. Het gewenste gedrag wordt actief en systematisch aangeleerd. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs. Bij ons op school gelden de volgende gedragsverwachtingen:

Ruimte	Veiligheid	Verantwoorde-lijkheid	Respect	Slogan/rijm
Leerlandschap	- Je zet stoelen/krukken na gebruik onder tafel.	- Je ruimt de spullen op.	- Je overlegt met een binnenstem. - Je zorgt dat anderen geen last van je hebben.	Laat het netjes en praat zachtjes in het leerlandschap, dan gaat het leren lekker rap!
Hoofdingang	- Je loopt de school binnen. - Je geeft elkaar de ruimte om de school binnen te komen.	- Je veegt je voeten.	- Je pakt spullen die op de grond liggen op.	Lopend en met schone schoenen aan, zullen wij gezellig de school in gaan!
Speelzaal (vieringen)	- Je houdt de nooduitgangen vrij.	- Je zit los van de schuifwand.	- Je doet je schoenen uit. - Je richt je aandacht op het podium.	Met respect zitten we allemaal, zonder schoenen in de speelzaal!
Kleutergang + gang bij groep 3	- Je loopt rustig door de gang. - De boven- en middenbouw gebruiken de gang niet als doorgang.	- Je blijft bij je werk of je hoek. - Je gaat zorgvuldig met de spullen om. - Je ruimt de spullen op.	- Je gebruikt je binnenstem. - Je luistert naar alle leerkrachten.	Praat rustig en ruim netjes op, dan gaat werken in de gang echt top!
Toiletten	- Je loopt naar de wc en je loopt de klas weer in. - Er gaat één jongen en/of meisje naar de wc.	- Je wast je handen na het toiletbezoek. - Je trekt de wc door. - Je laat de wc netjes achter. - Je gaat zorgvuldig met de materialen om. - Je zegt het tegen de leerkracht als je	- Je wacht op je beurt zonder de ander te storen.	Op de wc blijft alles lekker fris en schoon, rustig op je beurt wachten is daar ook heel gewoon!

		een ongelukje hebt gehad. - Bij de kleuters zitten de jongens op de wc.		
Schoolplein	- Je loopt bij het naar buiten en naar binnen gaan van de school. - Je stopt als een ander dat aan geeft. - Je blijft buiten. - Je speelt met een foambal op de tegels.	- Je ruimt op waar je mee gespeeld hebt. - Kleutermateriaal is alleen voor de kleuters. - Als je naar de wc moet ga je bij groep 3. Als er al iemand op zit wacht je buiten. - Je speelt alleen op het gras als het gras droog is.	- Je luistert naar elke volwassene op het plein. - Je hebt oog voor elkaar.	
Centrale hal	- Je loopt in de hal. - Spullen die op de grond liggen leg je op een tafel.	- Je blijft achter de geel/zwarte lijn van de keuken. - Je veegt je voeten.	- Je praat met je binnenstem.	Als we binnenkomen zonder gestommel, letten we ook een beetje op de rommel!
Trap	- Je loopt de trap op en af aan de rechterkant. - Je past je tempo aan. - Je houdt je spullen goed vast als je de trap op of af gaat.			Spullen vast en rustig aan, doen we als we rechts de trap op/af gaan!
Gang naar de gymzaal	- Je houdt de klapdeur voor elkaar open. - Je houdt je spullen vast.	- Je loopt twee aan twee in de rij.	- Je legt spullen die op de grond liggen aan de kant.	Houd de klapdeur voor elkaar open, dan kunnen we er twee aan twee allemaal doorheen lopen!
Kleedkamers	- Je legt je kleding netjes op de bank. - Je hangt je tas aan de haak. - Je wacht zittend tot je gehaald wordt.	- Je blijft met je groep aan één kant van de kleedkamer. - Je controleert samen of de kleedkamer opgeruimd is.	- Je blijft van elkaar en elkaars spullen af. - Je praat met je binnenstem.	
Handvaardig heidlokaal	- Je gebruikt de spullen waar ze voor zijn. - Je kiest een plek en daar blijf je zitten. - Je loopt in het lokaal.	- Je werkt alleen aan je eigen werkstuk. - Je ruimt de spullen op. - Je verlaat het lokaal gezamenlijk.	- Je praat met je binnenstem. - Je kijkt naar het werkstuk van een ander.	Gezellig werken we op ons eigen kruk, met respect voor elkaars werkstuk!
Kapstokhallen	- Je hangt je jas aan de kapstok.	- Je ruimt spullen die op de grond liggen op.	- Je praat met je binnenstem.	

	- Je tas ligt niet op de grond. - Je geeft elkaar de ruimte.	- Je neemt al je spullen aan het eind van de dag mee naar huis.		
Spreekkamers	- Je zit op de stoel.	- Je gaat zorgvuldig met de materialen om. - Je laat de ruimte opgeruimd achter.		

IPC

Wij werken op school met het International Primary Curriculum (IPC). Hieronder kunt u meer lezen over wat IPC is. Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum/leerplan voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin leren centraal staat.

Er wordt vanuit gegaan dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Onze kinderen komen continu in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en tussen (sub)culturen.

Dit vraagt om ander onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Met IPC werken leerlingen aan hun zelfvertrouwen en ontdekken ze volop hun eigen talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip voor elkaar leren hebben. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenootjes en in die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Leren over normen en waarden – waarde(n)vol leren – is daarbij onmisbaar.

Een IPC-unit is een overkoepelend thema waarin de zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken.

Kleine wieltjesdag:

Iedere maandag is het 'Kleine wieltjes-dag'. Op deze dag mogen de kinderen hun step, skeelers en andere kleine wieltjes attributen meenemen naar school. In de grote pauze mag hier mee gespeeld worden.

Huiswerk:

In groep 4 krijgen de kinderen geen huiswerk mee. Wel kan er aan ouders gevraagd worden of deze eventueel extra met kinderen kunnen lezen om het leestempo te verhogen, of de spellingcategorieën te oefenen.

In groep 4 worden de tafels van 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 en 10 aangeboden. Het zou fijn zijn als u de tafels ook thuis oefent met uw kind en blijft herhalen.

Gym-rooster:

Gymnastiek groep 4

- dinsdagmiddag
- donderdagmiddag

Bij de groepen 3 t/m 8 is gymkleding verplicht. Dus ook gym schoenen met een goed profiel. Balletschoenen zijn in verband met de veiligheid niet toegestaan.

Als uw kind om welke reden dan ook niet kan deelnemen aan een gymles, dan horen wij dat graag van u als ouder. Ook deze leerlingen gaan niet mee naar de gymzaal. Zij blijven achter bij een andere leerkracht.

Wat te doen bij absentie:

U kunt uw kind absent melden via Kwiep

Als u met uw kind naar een arts of andere (para)medische behandelaar moet, worden we graag tijdig geïnformeerd. In januari en mei of juni zijn er toetsweken (de precieze weken staan in de jaarkalender). Wij verzoeken u dringend dan geen afspraak te maken onder schooltijd. Het is organisatorisch lastig om uw kind een toets op een later tijdstip te laten inhalen.

Als uw kind een dag vrij moet hebben voor andere zaken, bent u verplicht om verlof aan te vragen voor kinderen vanaf 5 jaar. Zie voor meer informatie de website van de school. Verlof aanvragen moet wettelijk drie weken voor de bewuste periode. Zie ook de informatie op de jaarkalender.

Overblijven:

Wij werken iedere dag met een continuurooster. Dit houdt in dat uw kind op school eet van 11:40-12:00 uur. Wilt u uw kind een beker drinken en een broodtrommel meegeven? De leerkrachten lopen om en om op het plein om toezicht te houden.

Eten en drinken:

Elke morgen eten en drinken de kinderen iets onder schooltijd. We vragen u uw kind iets te eten mee te geven, bijvoorbeeld een broodje of een stuk (geschild) fruit. Om de afvalberg klein te houden vragen we u uw kind een drinkbeker mee te geven i.p.v. een pakje.

Verjaardag:

De verjaardagen in groep 4 beginnen meestal om 09.35 uur. Als eerste wordt er begonnen met het zingen van verjaardagsliedjes. Vervolgens

wordt er getrakteerd. Daarna mag de jarige, samen met 2 gekozen leerlingen, de klassen rond om leerkrachten te trakteren.

Klassendienst:

Per schoolweek zijn drie kinderen in de groep hulpje. Deze kinderen helpen de leerkracht met het uitdelen van de lesmaterialen, etc. Na schooltijd helpen zij om de klas netjes te maken. Dit duurt ca. 10 minuten. Iedere laatste schooldag van de week worden de nieuwe hulpjes bekend gemaakt. U krijgt van uw zoon/dochter te horen of hij/zij hulpje zal zijn.

Fietsen:

Aan de buitenzijde van het schoolplein hebben we fietsenrekken. Daar kunnen de fietsen geplaatst worden. Op het plein mag niet gefietst worden, dus lopen we met de fiets. De school is niet verantwoordelijk voor de fietsen.

Contact met de leerkracht:

Iedere dag na schooltijd kunt u met vragen en opmerkingen bij ons terecht. Ook kunt u contact met ons opnemen via Kwiep.

U kunt ons ook telefonisch bereiken na schooltijd vanaf 14.00 uur.