



rkbs Titus Brandsma
 Pienterpad 2
 1775 AX
 Middenmeer
 0227 501135
www.rkbstitusbrandsma.nl

INFORMATIEBULLETIN GROEP 3



Larissa Zwemmer

Schooltijden

De schooltijden zijn als volgt:

Maandag t/m vrijdag

8:15 uur – 13:45 uur

De deur gaat 's morgens om 08:10 uur open.

Omdat de andere scholen 's middags nog niet uit zijn als u uw kind ophaalt, verzoeken wij u via de Kiss- en Ridezone te lopen. Zo kunnen onze collega's van de andere scholen goed overzicht houden als zij buiten spelen met hun kinderen.

Methodes

Taal/lezen:	Actief leren lezen
Rekenen:	Pluspunt
Schrijven:	Pennenstreken
Wereldoriëntatie:	IPC
Sociaal emotionele ontwikkeling:	Kwink
Godsdienst:	Trefwoord
Verkeer:	Verkeerskunsten

Hoe we in de groep werken

De kinderen mogen om 8.10 uur naar binnen. De kinderen hangen de jassen aan de kapstokken. De tassen kunnen erboven worden geplaatst. De leerkracht begroet ieder kind bij de deur van de klas. 's Morgens wordt er veel aandacht besteed aan lezen en rekenen. 's Middags wordt er naast de leeractiviteiten ook meer aandacht besteed aan activiteiten met een wereldoriënterend, spelend of creatief karakter.

GIP – structuur

Op de Titus Brandsma werken we met het GIP-model. GIP staat voor Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en Didactisch handelen. Sleutelwoorden binnen het GIP-model zijn voorspelbaarheid en zelfstandigheid. Het GIP-model richt zich in eerste instantie op een goede organisatie in de groep, waardoor de kinderen zelfstandig kunnen werken. Als kinderen een vraag hebben, zetten zij hun blokje op rood. De leerkracht loopt rondes en helpt de kinderen waar dat nodig is. Als kinderen even moeten wachten tot de leerkracht langs komt, weten zij met welk werk zij verder kunnen gaan. Het werken met het model stelt de leerkracht in staat om te gaan met verschillen in de klas. Voor de kinderen staat elke dag de dagplanning genoteerd op het whiteboard.

Actief leren lezen

Om de kinderen te leren lezen maken wij gebruik van de methode Actief leren lezen. De kinderen leren hierbij losse letters, waarmee ze zelf meteen meerdere woorden kunnen gaan maken/lezen. Dit zorgt ervoor dat ze al na één week een klein verhaaltje kunnen lezen. Dit geeft een succeservaring en motivatie om door te gaan. De focus ligt niet op snelheid, maar op goed leren lezen. In de methode komen 4 gebieden aan bod: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en woordenschat.

Gedurende de lessen voor technisch lezen wordt er veel aandacht besteed aan het correct (her)kennen van de letters en het uitspreken ervan. Ook wordt er veel geoefend met het zo snel mogelijk combineren van deze letters tot woorden en zinnen. Om dit te bereiken, wordt gebruik gemaakt van woordtorentjes. Bij woordtorentjes lezen de kinderen de letters meteen achter elkaar, zonder te hakken/plakken, bijvoorbeeld: s, so, som.

In onderstaande afbeelding uit het lesboek kunt u zien hoe er gebruik wordt gemaakt van deze woordtorentjes om het clusteren van de letters en het vlot lezen van de woorden aan te leren en te oefenen. Ook ziet u dat er in de lesboeken alleen af en toe gebruik wordt gemaakt van kleine illustraties. Op deze manier kan het lezen van letters, woorden en zinnen worden geoefend zonder afleiding of het sturen in een bepaalde richting. Meer informatie is te lezen op de website van de methode: www.actieflerenlezen.nl.

les 3

d	s	m	o	j	t	i
a	r	u	n	p	e	f
de						

les 4

b	l	i	r	n	p	d	m
j	a	u	e	f	s	o	t
de							

s		m		m	
s o		m u		m a	
so		mu		ma	
so m		mu s		ma p	
som		mus		map	
de som		de mus		de map	

b		b		b	
b a		b u		b e	
ba		bu		be	
ba l		bu s		be l	
bal		bus		bel	
de bal		de bus		de bel	

juf jet en de som
pip en de som
raf en de som
de som is mis

raf is met de bal
pip is met de bal
juf jet is met de bal
de bal is mis



mos	mes	mat
mop	met	min
muf	maf	man

de bus	de pen	de pin
de jas	de les	de pan
de pot	de pil	de ren

Het is goed voor de ontwikkeling van de taalvaardigheid en leesvaardigheid van uw kind wanneer u thuis voorleest aan uw kind en samen oefent met het lezen. Dat hoeft niet lang achter elkaar en het is belangrijk dat uw kind hier plezier aan beleefd. Bij het leren lezen is het belangrijk om de letters uit te spreken als klank, bijvoorbeeld: 'p' = 'puh' in plaats van 'pee'.

PBS

Wij werken op school vanuit de basisprincipes van Positive Behaviour Support (PBS). Schoolwide PBS is een schoolbrede aanpak gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Vanuit gezamenlijke waarden zijn gedragsverwachtingen geformuleerd gericht op: veiligheid, verantwoordelijkheid en respect. Het gewenste gedrag wordt actief en systematisch aangeleerd. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elk kind optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

PBS gedragsverwachtingen

Bij ons op school gelden de volgende gedragsverwachtingen:

Ruimte	Veiligheid	Verantwoordelijkheid	Respect	Slogan/rijm
Leerlandschap	- Je zet stoelen/krukken na gebruik onder tafel.	- Je ruimt de spullen op.	- Je overlegt met een binnenstem. - Je zorgt dat anderen geen last van je hebben.	Laat het netjes en praat zachtjes in het leerlandschap, dan gaat het leren lekker rap!
Hoofdingang	- Je loopt de school binnen. - Je geeft elkaar de ruimte om de school binnen te komen.	- Je veegt je voeten.	- Je pakt spullen die op de grond liggen op.	Lopend en met schone schoenen aan, zullen wij gezellig de school in gaan!
Speelzaal (vieringen)	- Je houdt de nooduitgangen vrij.	- Je zit los van de schuifwand.	- Je doet je schoenen uit. - Je richt je aandacht op het podium.	Met respect zitten we allemaal, zonder schoenen in de speelzaal!
Kleutergang + gang bij groep 3	- Je loopt rustig door de gang. - De boven- en middenbouw gebruiken de gang niet als doorgang.	- Je blijft bij je werk of je hoek. - Je gaat zorgvuldig met de spullen om. - Je ruimt de spullen op.	- Je gebruikt je binnenstem. - Je luistert naar alle leerkrachten.	Praat rustig en ruim netjes op, dan gaat werken in de gang echt top!
Toiletten	- Je loopt naar de wc en je loopt de klas weer in. - Er gaat één jongen en/of meisje naar de wc.	- Je wast je handen na het toiletbezoek. - Je trekt de wc door. - Je laat de wc netjes achter.	- Je wacht op je beurt zonder de ander te storen.	Op de wc blijft alles lekker fris en schoon, rustig op je beurt wachten is daar ook heel gewoon!

		- Je gaat zorgvuldig met de materialen om. - Je zegt het tegen de leerkracht als je een ongelukje hebt gehad. - Bij de kleuters zitten de jongens op de wc.		
Schoolplein	- Je loopt bij het naar buiten en naar binnen gaan van de school. - Je stopt als een ander dat aan geeft. - Je blijft buiten. - Je speelt met een foambal op de tegels.	- Je ruimt op waar je mee gespeeld hebt. - Kleutermateriaal is alleen voor de kleuters. - Als je naar de wc moet ga je bij groep 3. Als er al iemand op zit wacht je buiten. - Je speelt alleen op het gras als het gras droog is.	- Je luistert naar elke volwassene op het plein. - Je hebt oog voor elkaar.	
Centrale hal	- Je loopt in de hal. - Spullen die op de grond liggen leg je op een tafel.	- Je blijft achter de geel/zwarte lijn van de keuken. - Je veegt je voeten.	- Je praat met je binnenstem.	Als we binnenkomen zonder gestommel, letten we ook een beetje op de rommel!
Trap	- Je loopt de trap op en af aan de rechterkant. - Je past je tempo aan. - Je houdt je spullen goed vast als je de trap op of af gaat.			Spullen vast en rustig aan, doen we als we rechts de trap op/af gaan!
Gang naar de gymzaal	- Je houdt de klapdeur voor elkaar open. - Je houdt je spullen vast.	- Je loopt twee aan twee in de rij.	- Je legt spullen die op de grond liggen aan de kant.	Houd de klapdeur voor elkaar open, dan kunnen we er twee aan twee allemaal doorheen lopen!

Kleedkamers	- Je legt je kleding netjes op de bank. - Je hangt je tas aan de haak. - Je wacht zittend tot je gehaald wordt.	- Je blijft met je groep aan één kant van de kleedkamer. - Je controleert samen of de kleedkamer opgeruimd is.	- Je blijft van elkaar en elkaars spullen af. - Je praat met je binnenstem.	
Handvaardigheidslokaal	- Je gebruikt de spullen waar ze voor zijn. - Je kiest een plek en daar blijf je zitten. - Je loopt in het lokaal.	- Je werkt alleen aan je eigen werkstuk. - Je ruimt de spullen op. - Je verlaat het lokaal gezamenlijk.	- Je praat met je binnenstem. - Je kijkt naar het werkstuk van een ander.	Gezellig werken we op ons eigen kruk, met respect voor elkaars werkstuk!
Kapstokhallen	- Je hangt je jas aan de kapstok. - Je tas ligt niet op de grond. - Je geeft elkaar de ruimte.	- Je ruimt spullen die op de grond liggen op. - Je neemt al je spullen aan het eind van de dag mee naar huis.	- Je praat met je binnenstem.	
Spreekkamers	- Je zit op de stoel.	- Je gaat zorgvuldig met de materialen om. - Je laat de ruimte opgeruimd achter.		

Het werken met groepsplannen

Wij willen als school het maximale uit uw kind halen. Een kind moet kunnen presteren naar zijn of haar mogelijkheden en moet hierin gewaardeerd en erkend worden. Om ieder kind zo goed mogelijk te begeleiden werken we gedifferentieerd en noteren wij dit in groepsplannen. Dat betekent dat wij de uitleg en de te maken lesstof aanpassen waar nodig op de behoeften van het kind.

Als uw kind naast het groepsplan nog extra zorg of begeleiding nodig heeft, wordt er een handelingsplan opgemaakt. De groepsleerkracht neemt dit plan met u door. Elk handelingsplan wordt na een aantal weken geëvalueerd en waar nodig hervat of aangepast. In enkele gevallen zal de IB-er bij zo'n gesprek aanwezig zijn. N.a.v. de evaluatie kan besloten worden om externe instanties bij de begeleiding te betrekken.

IPC

Wij werken op school met het International Primary Curriculum (IPC). Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum/leerplan voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin leren centraal staat. Er wordt vanuit gegaan dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Onze kinderen komen continu in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en tussen (sub)culturen. Dit vraagt om ander

onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Met IPC werken kinderen aan hun zelfvertrouwen en ontdekken ze volop hun eigen talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip voor elkaar leren hebben. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenootjes en in die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Leren over normen en waarden – waarde(n)vol leren – is daarbij onmisbaar. Een IPC-unit is een overkoepelend thema waarin de zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Kinderen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken.

Eten en drinken (tussendoortje)

Elke morgen eten en drinken de kinderen iets onder schooltijd. Dit mag in zijn of haar tas blijven zitten. De tas mag op de kapstok worden gezet.

Overblijven/lunch

Wij werken met een continuïteitsrooster. Dit houdt in dat uw kind op school eet. Wilt u uw kind een beker drinken en een broodtrommel meegeven? Dit mag in zijn of haar tas blijven zitten. De tas mag op de kapstok worden gezet. Wat uw kind meekrijgt, moet hij/zij in principe ook opeten.

Er wordt 2 keer 20 minuten buiten gespeeld. Bij flinke regen, zullen de kinderen binnen blijven, maar bij een buitje wordt er gewoon buiten gespeeld. Wilt u er rekening mee houden dat u uw kind een goede jas aan geeft als het weer iets minder is? Bij felle zon vragen we u uw kind voor schooltijd in te smeren met zonnebrandcrème.

Kleine wielrijesdag

Iedere maandag is het 'Kleine wielrijesdag'. Op deze dag mogen de kinderen hun step, skeelers en andere kleine wielrijesattributen (zonder trappers/elektrisch motortje) meenemen naar school.

Gymrooster

Wij gymmen op dinsdag en donderdag. Bij de groepen 3 t/m 8 is gymkleding en gym schoenen met een goed profiel verplicht. Balletschoenen zijn in verband met de veiligheid niet toegestaan. De gymtassen worden in een bak in de gang bewaard. Wij vragen u de gymkleding regelmatig mee naar huis te nemen om te wassen. Heeft uw kind geen gymkleding bij zich, dan kan hij of zij niet mee gymmen.

Als uw kind om welke reden dan ook niet kan deelnemen aan een gymactiviteit, dan horen wij dat graag van u als ouder. Dat kan via een briefje of een berichtje op Kwieb.

Activiteiten onder leiding van ouders

In de loop van het schooljaar kunnen wij u om hulp vragen voor verschillende activiteiten. Denk aan uitstapjes, voorlezen of het begeleiden van een gezelschapsspel. Via Kwieb doen wij dan een oproep voor hulp.

Wat te doen bij absentie

Als uw kind ziek is, kunt u uw kind ziekmelden via de ouderapp Kwieb. U kunt ook andere absenties, zoals een tandartsbezoek doorgeven via de Kwieb. Wij zijn ook bereikbaar op het telefoonnummer 0227-501135.

Als u met uw kind naar een arts of andere (para)medische behandelaar moet, worden we graag tijdig geïnformeerd. In januari en mei of juni zijn er toetsweken (de precieze weken staan in de jaarkalender). Wij verzoeken u dringend dan geen afspraak te maken onder schooltijd. Het is organisatorisch lastig om uw kind een toets op een later tijdstip te laten inhalen.

Als u een dag vrij wilt/moet hebben voor andere zaken, bent u verplicht om verlof aan te vragen voor kinderen vanaf 5 jaar. Zie voor meer informatie de website van de school. Verlof aanvragen moet wettelijk drie weken voor de bewuste periode.

Fietsen

Aan de buitenzijde van het schoolplein hebben we fietsenrekken. Daar kunnen de fietsen geplaatst worden. Op het plein mag niet gefietst worden.

Contact met de leerkracht en school

Ik vind het belangrijk om samen te zorgen voor een fijn schooljaar voor uw kind. Als er iets is of u wilt ergens even over praten, kunt u altijd een afspraak maken voor na schooltijd. De afspraak kan telefonisch, digitaal of u komt even langs in de klas. Ik hoop op laagdrempelig contact tussen ons, want dat is voor de ontwikkeling van de kinderen het beste.

- 's Morgens kunt u via Kwieb, met een briefje of telefonisch een korte mededeling doorgeven.
- De maandelijkse nieuwsbrief krijgt u via de Kwieb.
- Op de website: www.rkbsitusbrandsma.nl vindt u informatie over de school.
- U kunt contact opnemen met de directie, de leden van de Medezeggenschapsraad (MR) of de leden van de Oudercommissie (OC). De namen van de MR- en OC-leden zijn te vinden op de website van de school.