



rkbs Titus Brandsma  
Pienterpad 2  
1775 AX  
Middenmeer  
0227 501135  
[www.rkbstitusbrandsma.nl](http://www.rkbstitusbrandsma.nl)

## **INFORMATIEBULLETIN GROEP 1/2A**

<i>Schooljaar 2020-2021</i>	
 <p><i>Naam leerkracht: Kim van Treijen</i></p> <p><i>Werkdagen: maandag, dinsdag, woensdag (om de week), donderdag en vrijdag</i></p>	 <p><i>Naam leerkracht: Marloes Rijstenberg</i></p> <p><i>Werkdagen: woensdag (om de week),</i></p>

*Telefoonnummer:  
0227 501135*

*Klassenouder: ?*

### **Start van de schooldag**

Als uw kind 's morgens op school komt, hangt hij/zij zijn/haar jas aan de kapstok. De tas komt boven op het rek te staan. De kinderen zetten hun eten en drinken (voorzien van naam) voor de ochtendpauze in de bakken in de klas. Het eten en drinken voor de lunch mag in de tas blijven zitten.

's Morgens begroet de leerkracht ieder kind bij de deur van de klas. Daarna mag uw kind in de kring gaan zitten of starten met een activiteit. We starten dinsdag en donderdag met een inloop. Uw kind kan dan op het digibord zien bij welke activiteit het kan starten.

Op maandagmorgen hebben we de vertelkring. Kinderen mogen dan vertellen over wat ze bijvoorbeeld in het weekend hebben meegemaakt. Alleen op de maandagmorgen mogen de kinderen eventueel spullen meenemen die hun verhaal ondersteunen zoals een foto of een plattegrond van iets waar ze geweest zijn. Materialen die iets te maken hebben met het thema waar we op dat moment mee bezig zijn, mogen altijd meegenomen worden. Bijvoorbeeld materialen voor in de kijkkast of voor het inrichten van een themahoek. Neemt uw kind spullen mee naar school, dan is dat op eigen risico. Het is handig om de spullen te voorzien van naam.

### **Schooltijden**

Elke dag wordt er lesgegeven van 8.15 uur – 13.45 uur volgens het zogenaamde “5 gelijke dagen model”. De deuren van de school gaan 's morgens open om 8.10 uur.

### **Eten en drinken** (tussendoortje)

Elke morgen eten en drinken de kinderen iets onder schooltijd. We vragen u uw kind iets kleins te eten mee te geven, bijvoorbeeld een broodje, een koekje of een stuk fruit. Om de afvalberg klein te houden, vragen we u uw kind een drinkbeker mee te geven i.p.v. een pakje. Graag voorzien van naam.

### **Overblijven**

Wij werken met een continuooster. Dit houdt in dat uw kind op school eet van 11.40 uur tot 12.10 uur. Wilt u uw kind een beker drinken en een gevulde broodtrommel meegeven? Dit mag in zijn of haar tas blijven zitten. De tas mag op de kapstok worden gezet. Wat uw kind meekrijgt moet hij/zij in principe ook opeten. Wilt u meegeven wat uw kind op kan?

Bij flinke regen, zullen de kinderen binnen blijven, maar bij een buitje wordt er gewoon buiten gespeeld. Wilt u er rekening mee houden dat u uw kind een goede jas aan geeft als het weer iets minder is?

Bij felle zon vragen we u uw kind voor schooltijd in te smeren met zonnebrandcrème en de crème indien nodig mee te geven. Geeft u zelf even aan als uw kind opnieuw moet worden ingesmeerd?

## **Gym**

De kleuters gymmen in hun ondergoed en op gymschoenen in de speelzaal. Wilt u uw kind gymschoenen meegeven (met stroeve zool) die hij/zij zelf aan- en uit kan trekken, het liefst met klittenband. Graag de naam van uw kind op de schoenen zetten. We bewaren de gymschoenen op school. Af en toe geven we de schoenen mee zodat u kunt controleren of ze nog passen. De kleuters krijgen op maandag gymles van een gymdocent en op vrijdag van de groepsleerkracht.

## **Verjaardag**

Uw kind mag zijn/haar verjaardag vieren op school vanaf het 5<sup>e</sup> jaar. Soms kan het kind zijn/haar verjaardag niet op de dag zelf vieren i.v.m. bijvoorbeeld het weekend of vakantie. Als dat zo is, vragen wij de ouders contact op te nemen met de leerkracht. De ouders kunnen helaas op dit moment niet bij de verjaardag aanwezig zijn i.v.m. het coronavirus. De meeste kinderen vinden het leuk om ook de andere leerkrachten te trakteren. Dit mag volgens de richtlijnen op dit moment weer.

## **Activiteiten onder begeleiding van ouders**

In de loop van het schooljaar kunnen we u om hulp vragen voor verschillende activiteiten bijvoorbeeld uitstapjes, voorlezen of het begeleiden van een gezelschapsspel. We sturen dan een berichtje, zodat u zich via Fiep in kan tekenen.

## **Wat te doen bij absentie**

Wij verzoeken u uw kind ziek te melden via Fiep. De leerkracht krijgt hiervan direct bericht. Eventueel kunt u ook naar school bellen. Wij zijn bereikbaar op het telefoonnummer 0227-501135.

Als u met uw kind naar een arts of andere (para)medische behandelaar moet, worden we graag tijdig geïnformeerd. Dit kan ook via Fiep.

Als uw kind een dag vrij moet hebben voor andere zaken, bent u verplicht om verlof aan te vragen voor kinderen vanaf 5 jaar. Zie voor meer informatie de website van de school. Verlofaanvragen moeten wettelijk drie weken voor de bewuste periode ingediend zijn. Zie ook de informatie op de jaarkalender.

## **Welke activiteiten bieden wij aan in de kleutergroepen?**

Taal/rekenen:

- Voorlezen uit een voorleesboek of prentenboek;
- Vertellen;
- Letter-tas;
- Gesprekjes n.a.v. het thema, een verhaal / prentenboek, over een onderwerp of over wat de kinderen bezig houdt;
- Versjes leren en zelf maken;
- Toneelspelen;
- Taal-, denk- en rekenspelletjes;
- Poppenkast of verteltafel;
- Educatieve tv-programma's;
- Digibord.

Muziek:

- Aanleren van een nieuw lied en herhalen van aangeleerde liedjes;
- Bewegen op muziek;

- Omgaan met instrumenten;
- Spelen met geluiden.

#### Beweging:

- Buitenspel;
- Motorische spelletjes;
- Gym;
  - Gymlessen met groot materiaal zoals banken, klimrekken, glijbaan, kasten en matten;
  - Gymlessen met klein materiaal, zoals ballen, pittenzakken, hoepels, springtouwjes;
  - Bewegen op muziek;
  - Zang-, vang-, ren- en tikspelen.

#### Catechese:

We gebruiken de methode Trefwoord, bestaande uit een kalender en aanbod van verhalen, gedichten en liedjes.

Met de gehele school vieren we o.a. Kerst, Pasen.

Daarnaast hebben we ook een gezamenlijke start en afsluiting van het schooljaar.

#### Voorstelling:

Eén keer per jaar verzorgt de groep een voorstelling. De datum staat vermeld op de jaarkalender. Alle kinderen mogen twee volwassenen uitnodigen om te komen kijken naar hun voorstelling. Het is niet de bedoeling dat jongere broertjes/zusjes komen kijken.

#### Speel-werkles:

Tijdens de speel-werkles kunnen de kinderen in verschillende hoeken en aan de tafels met verschillende materialen spelen en werken als vrije keuze of werkopdracht. De kinderen maken een aantal verplichte werkopdrachten per thema. Aanwezige hoeken en materialen zijn:

- Timmertafel;
- Bouwhoeken (groot en klein materiaal);
- Constructiemateriaal;
- Maïs-/zand-/watertafel;
- Schilderbord;
- Het speelhuis met themahoek;
- Lees- en schrijfhoek met computer;
- Taal- en rekenmaterialen;
- Speelklei;
- Verschillende tekenmaterialen;
- Verschillende knutselmateriaal;
- Tablets;
- Ontwikkelingsmaterialen, zoals puzzels, lotto's, kralenplanken.

## **IPC**

Wij werken op school met het Internationaal Primary Curriculum (IPC). Hieronder kunt u meer lezen over wat IPC is:

Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum/leerplan voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin leren centraal staat. Er wordt vanuit gegaan dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Onze kinderen komen continu in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en tussen (sub)culturen. Dit vraagt om ander onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Met IPC werken leerlingen aan hun zelfvertrouwen en ontdekken ze volop hun eigen talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip voor elkaar leren hebben. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenootjes en in die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Leren over normen en waarden – waarde(n)vol leren – is daarbij onmisbaar. Een IPC-unit is een overkoepelend thema waarin de zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken.

## **GIP – structuur**

Wij werken in alle groepen volgens de GIP-methode. Dat houdt in dat het leerkrachtgedrag voorspelbaar is voor de leerlingen. Verder is het een methode die de zelfstandigheid van de leerlingen bevordert. Kinderen leren ook omgaan met uitgestelde aandacht.

Wij bereiken hiermee een aantal doelstellingen:

- a De leerkracht heeft meer tijd voor de individuele leerlingen.
- b Zelfstandigheid én zelfvertrouwen van de leerlingen worden vergroot.
- c De effectieve leertijd is groter.
- d Sociale vaardigheden worden op een positieve wijze bevorderd.
- e Een doorgaande lijn in aanpak door de hele school.

Meer informatie hierover in de schoolgids.

## **PBS**

Wij hanteren bij ons op school PBS, oftewel: Positive Behavior Support. PBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt. Vervolgens benoemt het schoolteam het gedrag dat past bij deze waarden en leert het de kinderen actief aan. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

Wetenschappelijk onderzoek in de Verenigde Staten en Noorwegen heeft aangetoond dat PBS positieve effecten heeft op de leerprestaties en het welbevinden van kinderen en leerkrachten. De resultaten van PBS zijn positief. Leerlingen voelen zich veiliger, gedragen zich sociaal vaardiger, vertonen minder probleemgedrag, laten betere schoolprestaties zien, worden minder vaak slachtoffer van fysiek of

verbaal geweld en voelen zich meer betrokken bij het leerproces. Schoolmedewerkers hebben meer plezier in hun werk, zien sneller dat er iets aan de hand is met een kind, zijn beter in staat zorg-op-maat te geven aan risicoleerlingen. Op deze website vindt u meer informatie over PBS: <http://www.swpbs.nl/>.

### **Wat observeren en registreren wij bij kleuters?**

Bij activiteiten observeren en registreren we bepaalde ontwikkelingsgebieden en brengen deze in kaart. Ontwikkelingsgebieden zijn o.a.

- Zelfbeeld;
- Relatie met volwassenen en kinderen;
- Spelontwikkeling;
- Taakgerichtheid en zelfstandigheid;
- Grote en kleine motoriek;
- Mondelinge taalontwikkeling;
- Ontwikkeling van geletterdheid;
- Inzicht in cijfers en getallen;
- Logisch denken.

In februari en juni plannen we oudergesprekken aan de hand van ons registratiesysteem KJK!. Aan de hand van leeftijdsgerelateerde ontwikkelingslijnen laten we zien en bespreken we hoe de totale ontwikkeling van uw kind verloopt.

### **Leerlingenzorg**

We werken met groepshandelingsplannen (GHP) voor taal, rekenen en sociaal/emotionele ontwikkeling. Het aanbod van de werkopdrachten wordt regelmatig op drie niveaus aangeboden nl.:

- Instructieafhankelijk: deze leerlingen krijgen extra begeleiding.
- Instructiegevoelig: dit is het aanbod voor alle leerlingen.
- Instructieonafhankelijk: deze leerlingen krijgen extra uitdaging, verdieping van het aanbod en moeten hier zelfstandig mee werken.

Bij extra zorg omtrent bepaalde ontwikkelingsgebieden maken we een extra afspraak met u om u verder te informeren.

### **Vroege leerlingen**

Kinderen die in oktober, november of december geboren zijn, noemen wij 'vroege leerlingen'. Vroeger bleven kinderen geboren op of na 1 oktober standaard een extra jaar bij de kleuters. Terwijl kinderen geboren vóór 1 oktober door konden stromen naar groep 3. Tegenwoordig zien we dat anders en kijken we per kind of het eraan toe is om naar groep 3 te gaan. Dit kan betekenen dat een kind geboren in september nog een extra jaar bij de kleuters blijft, terwijl een kind geboren in oktober doorstroomt naar groep 3. Bij deze beslissing laten wij alle ontwikkelingsgebieden meewegen. Het kind moet niet alleen voldoende kennis op taal- en rekengebied hebben, maar zich ook motorisch voldoende ontwikkeld hebben. Daarbij vinden wij het heel belangrijk dat een kind er sociaal-emotioneel aan toe is. Dat wil zeggen dat het graag met leeftijdsgenootjes optrekt, maar ook dat het zich kan concentreren op een werkje en het ook niet erg vindt om een werkje te maken. Een kind moet zelf graag willen. Uiteraard hebben we regelmatig contact met u over de ontwikkeling van uw kind.

### **Contact met de leerkracht en school**

- 's Morgens kunt u ons altijd even aanspreken met korte mededelingen. Als u iets met ons wilt bespreken, maak dan even een afspraak voor na schooltijd. U kunt ons ook een berichtje via Fiep sturen.
- De maandelijkse nieuwsbrief krijgt u via Fiep.
- Op de website; [www.rkbstibusbrandsma.nl](http://www.rkbstibusbrandsma.nl) kunt u meer informatie vinden en foto's van activiteiten bekijken.
- U kunt ook altijd contact opnemen met de directie, de leden van de Medezeggenschapsraad (MR) of de leden van de Oudercommissie (OC). De namen van de MR- en OC-leden zijn te vinden op de website van de school en/of in de schooljaarkalender.

### **Kleine wieltdesdag**

Iedere maandag is het 'Kleine wieltdesdag'. Op deze dag mogen de kinderen hun step, skeelers en andere kleine wieltdesattributen mee nemen naar school. In de pauzes mag hier mee gespeeld worden. De kleine wieltdesattributen worden voor het raam van het lokaal verzameld.

### **Meegeven**

We vragen u uw kind het volgende, voorzien van naam, mee te geven naar school:

- Gymschoenen (met stoeve zool en bij voorkeur klittenband). De gymschoenen blijven op school.

Daarnaast iedere dag:

- Een rugzak/tas waar het lunchpakket van uw kind in zit;
- Tussendoortje: eten en drinken.