



rkbs Titus Brandsma
Pienterpad 2
1775 AX
Middenmeer
0227 501135
www.rkbstitusbrandsma.nl

INFORMATIEBULLETIN GROEP 1-2

Schooljaar 2022-2023



Naam leerkracht:
Joyce Koopman

Werkdagen:
maandag en dinsdag

*Woensdag om de week is
Joyce coach binnen de
school.*



Naam leerkracht:
Kim van Treijen

Werkdagen:
dinsdag halve dag,
woensdag, donderdag en
vrijdag

*Maandag om de week en
dinsdag voert Kim andere
taken binnen de school uit.*



Naam onderwijsassistent:
Naomi de Jonge

Werkdagen:
maandag, woensdag,
donderdag en vrijdag

Telefoonnummer:
0227 501135

Kleuterouder:
Elise Metzlar (moeder Tijs Verbruggen)

Start van de schooldag

Als uw kind 's morgens op school komt, neemt u afscheid bij de deur. Uw kind hangt zelf zijn/haar jas aan de kapstok. De tas komt boven op het rek te staan. De kinderen zetten hun eten en drinken (voorzien van naam) voor de ochtendpauze in de bakken in de klas. Het eten en drinken voor de lunch mag in de tas blijven zitten.

's Morgens begroet de leerkracht ieder kind bij de deur van de klas. Daarna mag uw kind in de kring gaan zitten of starten met een activiteit. We starten maandag en donderdag met een inloop. Uw kind kan dan op het digibord of aan het naamkaartje op tafel zien bij welke activiteit het kan starten.

Op maandagmorgen hebben we de vertelkring. Kinderen mogen dan vertellen over wat ze bijvoorbeeld in het weekend hebben meegemaakt. Alleen op de maandagmorgen mogen de kinderen eventueel spullen meenemen die hun verhaal ondersteunen zoals een foto of een plattegrond van iets waar ze geweest zijn. Materialen die iets te maken hebben met het thema waar we op dat moment mee bezig zijn, mogen altijd meegenomen worden. Bijvoorbeeld materialen voor het inrichten van een themahoek. Neemt uw kind spullen mee naar school, dan is dat op eigen risico. Het is handig om de spullen te voorzien van naam.

Schooltijden

Elke dag wordt er lesgegeven van 8.15 uur – 13.45 uur volgens het zogenaamde “5 gelijke dagen model”. De deuren van de school gaan 's morgens open om 8.10 uur en sluiten om 8.15 uur. We beginnen om 8.15 uur, wij verwachten alle kinderen dan in de klas, zodat we direct kunnen beginnen.

Eten en drinken (tussendoortje)

Elke morgen eten en drinken de kinderen iets onder schooltijd. We vragen u uw kind iets kleins te eten mee te geven, bijvoorbeeld een broodje, een koekje of een stuk fruit. Om de afvalberg klein te houden, vragen we u uw kind een drinkbeker mee te geven i.p.v. een pakje. Graag voorzien van naam.

Overblijven

Wij werken met een continuooster. Dit houdt in dat uw kind op school eet van 11.40 uur tot 12.00 uur. Wilt u uw kind een beker drinken en een gevulde brodtrommel meegeven? Dit mag in zijn of haar tas blijven zitten. De tas mag op de kapstok worden gezet. Wat uw kind meekrijgt moet hij/zij in principe ook opeten. Wilt u meegeven wat uw kind op kan?

Bij flinke regen, zullen de kinderen binnen blijven, maar bij een buitje wordt er gewoon buiten gespeeld. Wilt u er rekening mee houden dat u uw kind een goede jas aan geeft als het weer iets minder is?

Bij felle zon vragen we u uw kind voor schooltijd in te smeren met zonnebrandcrème en de crème indien nodig mee te geven. Geeft u zelf even aan als uw kind opnieuw moet worden ingesmeerd?

Gym

De kinderen gymmen maandag en vrijdag met hun eigen leerkracht. De kinderen gymmen in gymkleding en op gymschoenen in de speelzaal. Wilt u uw kind een gymtas met makkelijk zittende kleding en gymschoenen meegeven (met klittenband en stroeve zool) die hij/zij zelf aan- en uit kan trekken? Graag de naam van uw kind op de schoenen, de kleding en de tas zetten. We bewaren de gymtassen met kleding en schoenen op school. Voor iedere vakantie geven we de gymtassen mee naar huis zodat u de kleding kunt wassen en kunt controleren of deze en de gymschoenen nog passen. Graag de tas met kleding en schoenen op de maandag na de vakantie weer mee naar school geven.

Verjaardag

Uw kind mag zijn/haar verjaardag vieren op school vanaf het 5^e jaar. Soms kan het kind zijn/haar verjaardag niet op de dag zelf vieren i.v.m. bijvoorbeeld het weekend of vakantie. Als dat zo is, vragen wij de ouders zelf contact op te nemen met de leerkracht. De meeste kinderen vinden het leuk om ook de andere leerkrachten te trakteren. U bent van harte welkom om bij de verjaardag aanwezig te zijn.

Activiteiten onder begeleiding van ouders

In de loop van het schooljaar kunnen we u om hulp vragen voor verschillende activiteiten bijvoorbeeld uitstapjes, voorlezen of het begeleiden van een gezelschapsspel. We sturen dan een berichtje, zodat u zich via Kwieb in kan tekenen.

Wat te doen bij absentie

Wij verzoeken u uw kind ziek te melden via Kwieb. De leerkracht krijgt hiervan direct bericht. Eventueel kunt u ook naar school bellen. Wij zijn bereikbaar op het telefoonnummer 0227-501135.

Als u met uw kind naar een arts of andere (para)medische behandelaar moet, worden we graag tijdig geïnformeerd. Dit kan ook via Kwieb.

Als uw kind een dag vrij moet hebben voor andere zaken, bent u verplicht om verlof aan te vragen voor kinderen vanaf 5 jaar. Zie voor meer informatie de website van de school. Verlofaanvragen moeten wettelijk drie weken voor de bewuste periode ingediend zijn. Zie ook de informatie op de jaarkalender.

Visie Spelend Leren

Speciaal voor het onderwijs aan jonge kinderen hebben wij op de Titus Brandsmaschool een visie op papier staan. Jonge kinderen leren namelijk op een andere manier dan kinderen vanaf een jaar of 7. Spel is de belangrijkste vorm van leren in ons onderwijs. De volgende speerpunten staan centraal om de ontwikkeling van het jonge kind optimaal te bevorderen:

- **Veilige basis;** veiligheid is een basale behoefte van ieder mens. Als een kind zich veilig voelt, heeft het de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen.
- **Leren door spel;** jonge kinderen ontwikkelen zich het best als spel een ruime plaats krijgt in het onderwijsaanbod. Spelenderwijs en door het nabootsen van 'de echte wereld' maken zij zich nieuwe vaardigheden eigen.

- **Betrokkenheid;** als jonge kinderen ergens door gegrepen worden, dan kunnen zij alle concentratie opbrengen die nodig is om iets nieuws of iets moeilijks onder de knie te krijgen.
- **Zelfstandigheid en zelfsturing;** kinderen leren door zelf te doen wat zelf gedaan kan worden.
- **Betekenisvol leren;** het leren van jonge kinderen moet plaatsvinden in een betekenisvolle context. Kennis en vaardigheden waaraan jonge kinderen geen betekenis kunnen geven, zullen niet lang beklijven.

Welke activiteiten bieden wij aan in de kleutergroepen?

Taal/rekenen:

- Voorlezen uit een voorleesboek of prentenboek;
- Vertellen;
- Letterkoffer;
- Gesprekjes n.a.v. het thema, een verhaal / prentenboek, over een onderwerp of over wat de kinderen bezig houdt;
- Versjes leren en zelf maken;
- Toneelspelen;
- Taal-, denk- en rekenspelletjes;
- Poppenkast of verteltafel;
- Educatieve tv-programma's;
- Digibord.

Muziek:

- Aanleren van een nieuw lied en herhalen van aangeleerde liedjes;
- Bewegen op muziek;
- Omgaan met instrumenten;
- Spelen met geluiden.

Beweging:

- Buitenspel;
- Motorische spelletjes;
- Gym;
 - Gymlessen met groot materiaal zoals banken, klimrekken, glijbaan, kasten en matten;
 - Gymlessen met klein materiaal, zoals ballen, pittenzakken, hoepels, springtouwjes;
 - Bewegen op muziek;
 - Zang-, vang-, ren- en tikspelen.

Catechese:

We gebruiken de methode Trefwoord, bestaande uit een kalender en aanbod van verhalen, gedichten en liedjes.

Met de gehele school vieren we o.a. Kerst, Pasen en Carnaval.

Daarnaast hebben we ook een gezamenlijke start en afsluiting van het schooljaar.

Voorstelling:

Eén keer per jaar verzorgt de groep een voorstelling. De datum staat vermeld op de jaarkalender. Alle kinderen mogen twee volwassenen uitnodigen om te komen kijken naar hun voorstelling.

Speel-werkles:

Tijdens de speel-werkles kunnen de kinderen in verschillende hoeken en aan de tafels met verschillende materialen spelen en werken als vrije keuze of werkopdracht. Aanwezige hoeken en materialen zijn:

- Bouwhoeken (groot en klein materiaal);
- Constructiemateriaal;
- Zand-/watertafel;
- Schilderbord;
- Het speelhuis met themahoek;
- Letter- en cijferhoek;
- Taal- en rekenmaterialen;
- Speelklei;
- Atelier;
- Tablets;
- Ontwikkelingsmaterialen, zoals puzzels, lotto's, kralenplanken.

IPC

Wij werken op school met het Internationaal Primary Curriculum (IPC). Hieronder kunt u meer lezen over wat IPC is:

Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum/leerplan voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin leren centraal staat. Er wordt vanuit gegaan dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Onze kinderen komen continu in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en tussen (sub)culturen. Dit vraagt om ander onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Met IPC werken leerlingen aan hun zelfvertrouwen en ontdekken ze volop hun eigen talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip voor elkaar leren hebben. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenootjes en in die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Leren over normen en waarden – waarde(n)vol leren – is daarbij onmisbaar. Een IPC-unit is een overkoepelend thema waarin de zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken.

GIP – structuur

Wij werken in alle groepen volgens de GIP-methode. Dat houdt in dat het leerkrachtgedrag voorspelbaar is voor de leerlingen. Verder is het een methode die de zelfstandigheid van de leerlingen bevordert. Kinderen leren ook omgaan met uitgestelde aandacht.

Wij bereiken hiermee een aantal doelstellingen:

- a De leerkracht heeft meer tijd voor de individuele leerlingen.
- b Zelfstandigheid én zelfvertrouwen van de leerlingen worden vergroot.
 - c De effectieve leertijd is groter.
 - d Sociale vaardigheden worden op een positieve wijze bevorderd.
 - e Een doorgaande lijn in aanpak door de hele school.

Meer informatie hierover in de schoolgids.

PBS

Wij hanteren bij ons op school PBS, oftewel: Positive Behavior Support. PBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt. Vervolgens benoemt het schoolteam het gedrag dat past bij deze waarden en leert het de kinderen actief aan. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

Wetenschappelijk onderzoek in de Verenigde Staten en Noorwegen heeft aangetoond dat PBS positieve effecten heeft op de leerprestaties en het welbevinden van kinderen en leerkrachten. De resultaten van PBS zijn positief. Leerlingen voelen zich veiliger, gedragen zich sociaal vaardiger, vertonen minder probleemgedrag, laten betere schoolprestaties zien, worden minder vaak slachtoffer van fysiek of verbaal geweld en voelen zich meer betrokken bij het leerproces. Schoolmedewerkers hebben meer plezier in hun werk, zien sneller dat er iets aan de hand is met een kind, zijn beter in staat zorg-op-maat te geven aan risicoleerlingen. Op deze website vindt u meer informatie over PBS: <http://www.swpbs.nl/>.

Wat observeren en registreren wij bij kleuters?

Bij activiteiten observeren en registreren we bepaalde ontwikkelingsgebieden en brengen deze in kaart. Ontwikkelingsgebieden zijn o.a.

- Zelfbeeld;
- Relatie met volwassenen en kinderen;
- Spelontwikkeling;
- Taakgerichtheid en zelfstandigheid;
- Grote en kleine motoriek;
- Mondelinge taalontwikkeling;
- Ontwikkeling van geletterdheid;
- Inzicht in cijfers en getallen;
- Logisch denken.

In februari en juni plannen we oudergesprekken aan de hand van ons registratiesysteem KIJK!. Aan de hand van leeftijdsgerelateerde ontwikkelingslijnen laten we zien en bespreken we hoe de totale ontwikkeling van uw kind verloopt. Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis.

Vroege leerlingen

Kinderen die in oktober, november of december geboren zijn, noemen wij 'vroege leerlingen'. Vroeger bleven kinderen geboren op of na 1 oktober standaard een extra jaar bij de kleuters. Terwijl kinderen geboren vóór 1 oktober door konden stromen naar groep 3. Tegenwoordig zien we dat anders en kijken we per kind of het eraan toe is om naar groep 3 te gaan. Dit kan betekenen dat een kind geboren in september nog een extra jaar bij de kleuters blijft, terwijl een kind geboren in oktober doorstroomt naar groep 3. Bij deze beslissing laten wij alle ontwikkelingsgebieden meewegen. Het kind moet niet alleen voldoende kennis op taal- en rekengebied hebben, maar zich ook motorisch voldoende ontwikkeld hebben. Daarbij vinden wij het heel belangrijk dat een kind er sociaal-emotioneel aan toe is. Dat wil zeggen dat

het graag met leeftijdsgenootjes optrekt, maar ook dat het zich kan concentreren op een werkje en het ook niet erg vindt om een werkje te maken. Een kind moet zelf graag willen. Uiteraard hebben we regelmatig contact met u over de ontwikkeling van uw kind.

Contact met de leerkracht en school

- 's Morgens kunt u ons altijd even aanspreken met korte mededelingen. Als u iets met ons wilt bespreken, maak dan even een afspraak voor na schooltijd. U kunt ons ook een berichtje via Kwieb sturen.
- De maandelijkse nieuwsbrief krijgt u via Kwieb.
- Op de website; www.rkbstitusbrandsma.nl kunt u meer informatie vinden en foto's van activiteiten bekijken.
- U kunt ook altijd contact opnemen met de directie, de leden van de Medezeggenschapsraad (MR) of de leden van de Oudercommissie (OC). De namen van de MR- en OC-leden zijn te vinden op de website van de school en/of in de schooljaarkalender.

Kleine wiertjesdag

Iedere maandag is het 'Kleine wiertjesdag'. Op deze dag mogen de kinderen hun step, skeelers en andere kleine wiertjesattributen meenemen naar school. In de pauzes mag hier mee gespeeld worden. De kleine wiertjesattributen worden voor het raam van het lokaal verzameld.

Indeling van de groepen en de lokalen:

Dit jaar ziet de invulling er anders uit dan u gewend bent. De kinderen die geboren zijn vanaf 1 januari 2018 zullen op bepaalde momenten van de dag een groep vormen en de kinderen die voor januari 2018 geboren zijn. Wij splitsen de groep zodat we activiteiten op niveau kunnen aanbieden. Iedere dag spelen beide groepen samen. Zij hebben dan alle ruimte, de kinderen kunnen dan in twee lokalen en op de gang spelen. De kinderen zullen tegelijkertijd gymmen. De verjaardagen en andere feesten zullen gezamenlijk worden gevierd.

Kortom: eigenlijk we zijn gewoon een groep.

Meegeven

We vragen u uw kind het volgende, voorzien van naam, mee te geven naar school:

- Gymtas met daarin: gymschoenen (met stoeve zool en bij voorkeur klittenband) en makkelijk zittende gymkleding. De gymtas met inhoud blijft op school.

Daarnaast iedere dag:

- Een rugzak/tas met daarin: een tussendoortje (eten en drinken) en een lunchpakket (eten en drinken)